



Pelatihan Pemanfaatan Media Fokusky Bagi Guru SMK di Tinambung Kabupaten Polewali Mandar

^{1*}Nurlaela, ²Ashar Pramono, ³Djuanda, ⁴Muhsin Z, ⁵Muhammad Haristo Rahman

^{1,2,3,4,5}Pendidikan Teknik Mesin, Universitas Negeri Makassar

Email: nurlaela@unm.ac.id¹, ashar.pramono@unm.ac.id², djuanda@unm.ac.id³, muhsin.z@unm.ac.id⁴, m.haristo.rahman@unm.ac.id⁵

*Corresponding author: nurlaela@unm.ac.id¹

Received : 9 Okt 2023
Accepted : 29 Okt 2023
Published : 30 Okt 2023

ABSTRAK

Salah satu upaya mewujudkan fungsi pendidikan nasional adalah menciptakan kondisi dan suasana yang dapat menumbuhkan minat siswa untuk belajar, Fokusky adalah sebuah perangkat lunak untuk presentasi berbasis internet, selain untuk presentasi, Fokusky dapat juga digunakan sebagai alat untuk mengeksplorasi dan Fokusky menjadi unggul karena program ini menggunakan Zooming user Interface (ZUI), yang memungkinkan pengguna Fokusky untuk memperbesar dan memperkecil tampilan persentasi, Tidak adanya opsi media presentasi selain power point. Permasalahan yang terjadi (1) Siswa cenderung bosan dengan media presentasi yang digunakan saat ini.(2)Tidak adanya pelatihan terhadap media presentasi yang baru.(3) Kurangnya pengetahuan cara menggunakan aplikasi Fokusky. Kegiatan PKM dapat menambah pengetahuan dan wawasan mitra atau guru terkait penggunaan media pembelajaran Fokusky serta menjadi refrensi beberapa pilihan media pembelajaran yang bisa digunakan. Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat pelatihan media pembelajaran hybrid kepada guru SMK Tinambung Kabupaten Polewali mandar, memberikan dampak yang baik

Kata Kunci: Pelantihan, Media, Fokusky,Guru, SMK

ABSTRACT

One of the efforts to realize the function of national education is to create conditions and atmosphere that can foster students' interest in learning. Solusiky is software for internet-based presentations. Apart from presentations, Solusiky can also be used as a tool to explore and Solusiky is superior because this program uses Zooming user interface (ZUI), which allows Solusiky users to zoom in and out on presentations. There are no presentation media options other than Power Point. The problems that occur are (1) Students tend to get bored with the presentation media currently used. (2) There is no training on new presentation media. (3) Lack of knowledge on how to use the Solusiky application. PKM activities can increase the knowledge and insight of partners or teachers regarding the use of Solusiky learning media and become a reference for several learning media options that can be used. Implementation of community service hybrid learning media training for teachers at Tinambung Vocational School, Polewali Mandar Regency, had a good impact

Keywords: Training, Media, Focusky, Teachers, Vocational Schools

This is an open access article under the CC BY-SA license





1. PENDAHULUAN

Salah satu upaya mewujudkan fungsi pendidikan nasional adalah menciptakan kondisi dan suasana yang dapat menumbuhkan minat siswa untuk belajar, suasana belajar yang nyaman dan menarik dapat diciptakan melalui peran pengajar, pengajar dapat mengelolah media yang digunakan untuk menghadirkan suasana yang menarik dalam proses belajar mengajar. Media pembelajaran merupakan segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan pengirim kepada penerima, sehingga dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian, dan minat peserta didik untuk belajar (Tafano, 2018).

Perkembangan model pembelajaran pada saat ini, menuntut pengajar atau guru untuk lebih kreatif dalam melaksanakan proses belajar mengajar, pengajar diharapkan mampu menciptakan suasana belajar yang nyaman, menarik, santai dan membuat mahasiswa mampu memahami materi dengan cepat (jurnal alignment). Media pembelajaran fokusky adalah salah satu media slide yang serupa dengan powe point yang dapat digunakan dalam proses belajar mengajar. *Fokusky* adalah sebuah perangkat lunak untuk presentasi berbasis internet, selain untuk presentasi, *Fokusky* dapat juga digunakan sebagai alat untuk mengeksplorasi dan *Fokusky* menjadi unggul karena program ini menggunakan *Zooming user Interface* (ZUI), yang memungkinkan pengguna *Fokusky* untuk memperbesar dan memperkecil tampilan pretasi. Penggunaan multimedia presentasi berbasis fokusky memberikan efek kemenarikan dari sisi pendekatan multimedia (rais, 2019). Penggunaan media slide oleh guru di SMK Di, Kabupaten polewali mandar masih menggunakan aplikasi power point. Power poin adalah media yang paling banyak digunakan oleh oleh sebagian besar guru dalam proses belajar mengajar dan telah lama lama digunakan sehingga membuat siswa memiliki rasa bosan dalam menyimak pelajaran yang disajikan melalui power poin tersebut.

A. Permasalahan Mitra

Dimasa sekarang multimedia pembelajaran memberikan dampak positif terhadap proses pembelajaran, sebagai alat bantu dalam pembelajaran multimedia menjadi sebuah motifasi oleh siswa untuk memperhatikan sebuah pelajaran, presentasi yang menarik akan merangsang siswa untuk lebih menikmati sajian dari materi yang dibawakan oleh guru atau pengajar, kurangnya informasi yang diperoleh guru tentang jenis-jenis aplikasi presentasi sehingga guru terpaku pada satu aplikasi yaitu *power point*. Hampir seluruh guru yang ada di SMK Di, Kabupaten polewali mandar masih menggunakan media presentasi *power point* sehingga siswa terkesan bosan dengan tampilan yang disajikan dikarenakan tidak adanya fariasi dari sajian presentasi yang dilihat dan kondisi ini membuat siswa kurang memperhatikan pelajaran yang disajikan. Adapun masalah utama yang dihadapi mitra adalah:

- a. Tidak adanya opsi media presentasi selain *power point*.
- b. Siswa cenderung bosan dengan media presentasi yang digunakan saat ini.
- c. Tidak adanya pelatihan terhadap media presentasi yang baru.
- d. Kurangnya pengetahuan pengetahuan mitra tentang aplikasi pembelajaran yang menarik
- e. Kurangnya pengetahuan cara menggunakan aplikasi Fokusky
- f. Tidak adanya fasilitas aplikasi yang dapat digunakan oleh mitra

B. Target Luaran

1. Mitra atau Guru dapat memiliki wawasan baru dalam menggunakan media pembelajaran
2. Mitra atau Guru memiliki opsi dalam pemilihan media presentasi
3. Mitra atau Guru dapat mencapai tujuan pembelajaran karena antusiasme siswa yang dapat meningkat



2. METODE PELAKSANAAN

Salah satu penjabaran tridharma perguruan tinggi adalah pengabdian kepada masyarakat, perguruan tinggi diharapkan mampu hadir memberikan solusi terhadap permasalahan yang dihadapi masyarakat, kegiatan pelatihan pemanfaatan media fokusky untuk guru di SMK 1 Tinambung Kabupaten Polewali Mandar diharapkan dapat memecahkan masalah yang dihadapi oleh guru khususnya prestasi belajar siswa. Dengan pengembangan multimedia yang dilakukan diharapkan siswa merasakan pengalaman belajar yang baru, tahapan kegiatan pelatihan pemanfaatan media pembelajaran fokusky ini terdiri dari beberapa tahapan dan metode pelaksanaan, yaitu:

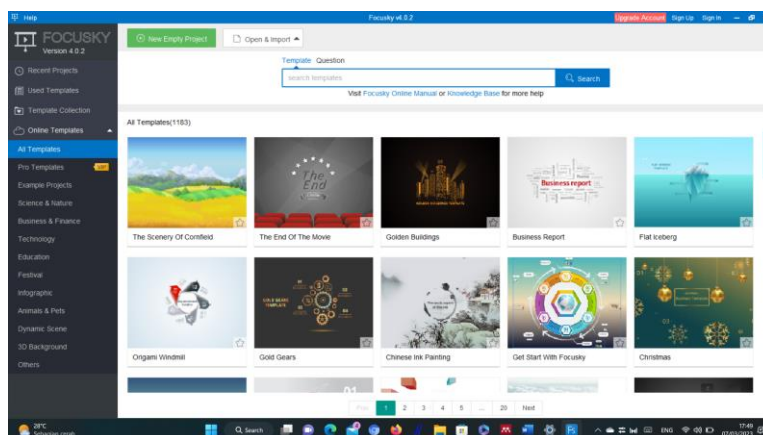
1. Memperkenalkan teori dasar multimedia pembelajaran, pengembangan media, teknik presentasi dan teknik pembuatan media presentasi.
2. Memperkenalkan media presentasi *fokusky*, proses instalasi, pengenalan menu dan perangkat pendukungnya.
3. Melakukan praktik secara langsung dengan membuat presentasi pada fokusky dengan materi pelajaran masing-masing.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil yang Dicapai

Aplikasi fokusky memiliki beberapa keunggulan dibanding dengan media presentasi yang lain diantaranya:

1. Mempunyai tampilan slide yang beragam dan menarik.
2. Tidak perlu berpindah satu slide ke slide yang lain, karena semua ada dalam satu layar dan jika ingin berpindah maka cukup menekan tombol kanvas besar dalam tampilan sesuai dengan materi.
3. Dapat menggabungkan gambar, bunyi, teks dan video dalam satu tampilan.
4. Memiliki fasilitas *zoom in* dan *zoom quit*, yang digunakan untuk memperbesar dan memperkecil objek secara mendetail.
5. Desain media pembelajaran berbasis aplikasi *Fokusky* dapat dikembangkan dalam dua versi, yaitu offline dan online.



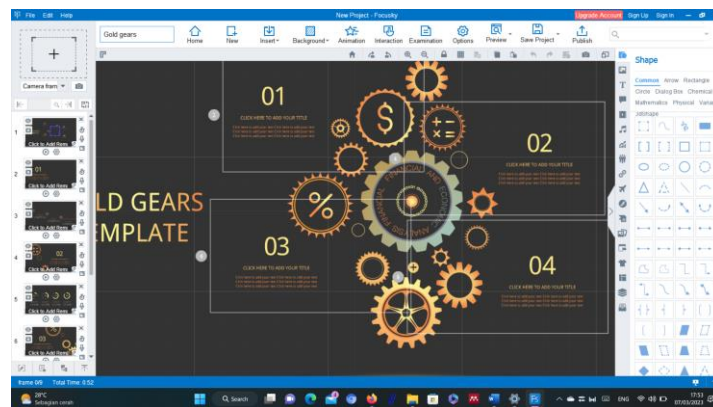
Gambar 1 : Tampilan awal aplikasi Fokusky

Penggunaan aplikasi fokusky mewajibkan untuk membuat akun terlebih dahulu, adapun langkah proses penggunaan aplikasi fokusky antara lain:



1. Akses ke www.Fokusky.com kemudian *Log in*,
2. Selanjutnya pada bagian kanan atas, klik *sign up*,
3. Selanjutnya memilih basic, ada basic dan plus. Untuk pemula bisa memilih basic, jika menggunakan basic setiap *Fokusky* yang dibuat oleh pengguna harus dipublikasikan disitus website *Fokusky* agar bisa diakses oleh public dan tidak dikenakan biaya atau gratis.
4. Setelah memilih basic selanjutnya mengisi data melalui email yang telah diberitahukan.
5. Setelah data yang diminta diisi dan disetujui, maka selanjutnya pilih *create new Fokusky* lalu pilih *template* yang sesuai dengan apa yang diinginkan.
6. Apabila ingin menggunakan *Fokusky* secara offline, *sign up* melalui *Fokusky* desktop yang telah diinstal ke laptop atau computer dengan akun yang telah didaftarkan.
7. Selanjutnya pilih *new local Fokusky* untuk memilih *template* yang sesuai dengan apa yang diinginkan.

Setelah pembuatan akun telah dilakukan maka yang akan tampil selanjutnya adalah menu utama dari aplikasi fokusky, seperti yang terlihat pada gambar dibawah ini.

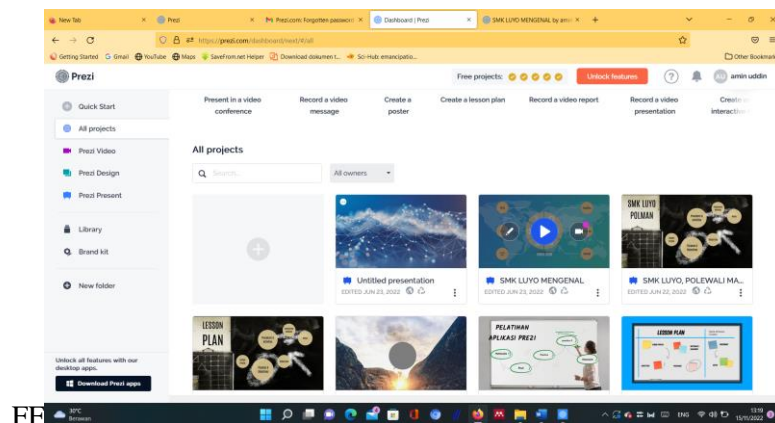


Gambar 2: Tampilan menu utama aplikasi fokusky

Adapun hasil yang dicapai dari pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada masyarakat adalah:

1. Media pembelajaran yang menarik

Media pembelajaran yang menarik dapat merangsang siswa untuk dapat menyimak pelajaran yang diberikan, tingginya perhatian siswa terhadap pelajaran yang diberikan akan memicu meningkatnya prestasi belajar. Pada gambar dibawah ini terdapat sebuah aplikasi media pembelajaran yaitu Fokusky



Gambar 3. Tampilan dashboard Fokusky

2. Pemanfaatan aplikasi Fokusky

Aplikasi Fokusky dapat digunakan untuk memberikan susana baru dalam pengembangan media pembelajaran, selama ini aplikasi yang digunakan lebih banyak menggunakan *office power poin*



Gambar 4 : Media yang ditampilkan menggunakan aplikasi Fokusky



Gambar 5: Menu fokusky

3. Pelaksanaan Kegiatan

Antusiasme Peserta menjadi sebuah faktor keberhasilan pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat, Sebanyak 20 orang Guru SMK Tinambung terlibat langsung pada pelatihan pemanfaatan media fokusky.



Gambar 6: Proses Pelatihan



Gambar 7: Pembagian Sertifikat

B. Faktor Pendukung

Adapun Faktor pendukung dalam melaksanakan kegiatan ini yaitu Adanya dukungan dana hibah yang dikelola oleh LP2MP UNM.

1. Adanya semangat, kesiapan dan kerjasama dari pelaksana pengabdian kepada masyarakat.
2. Dukungan dari pihak sekolah (Kepala sekolah dan jajarannya).
3. Dukungan Alumni UNM yang bertugas di sekolah yang dituju

C. Faktor Penghambat

Adapun Faktor penghambat dalam melaksanakan kegiatan ini adalah:

1. Jarak lokasi kegiatan dengan universitas Negeri makassar yang cukup jauh.
2. Waktu pelatihan yang terbatas



4. KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan maka dapat disimpulkan: Kegiatan PKM dapat menambah pengetahuan dan wawasan mitra atau guru terkait penggunaan media pembelajaran Fokusky serta menjadi referensi beberapa pilihan media pembelajaran yang bisa digunakan. Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat pelatihan media pembelajaran hybrid kepada guru SMK Tinambung Kabupaten Polewali mandar, memberikan dampak yang baik, maka dari itu kami sarankan kepada pelaksana Pengabdian Kepada Masyarakat yang akan datang untuk memaksimalkan waktu kegiatan pelatihan agar materi yang disajikan dapat dipahami dengan baik oleh peserta pelatihan, Kepada Universitas Negeri Makassar memberikan dukungan yang lebih untuk dapat memaksimalkan kegiatan PKM agar dapat menjadi kompetensi tambahan oleh mitra atau guru

REFERENSI

- Rais, M. (2015). Pengaruh Penggunaan Multimedia Presentasi Berbasis Prezi Dan Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Mengingat Konsep. *Jurnal Mekom*, 2(1), 10–24.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Provinsi Sulawesi Barat. (2021). BADAN PUSAT STATISTIK PROVINSI SULAWESI BARAT. In *BPS Provinsi Sulawesi Barat: Vol. (Issue, p. 595)*.
- Brennan, J. G., Grandison, A. S., & Lewis, M. J. (2006). Separations in Food Processing. In *Food Processing Handbook*. <https://doi.org/10.1002/3527607579.ch14>
- Ryan Nathanael S, Raswen Efendi D, R. (2016). Penambahan Tepung Biji Durian (*Durio zibethinus* Murr) dalam Pembuatan Roti Tawar. *JOM Faperta*, 3(2), 1–15.
- ., & Nur, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Alignment pada Pulley dan Kopling Menggunakan Metode Cahaya Laser dan Dial Indicator pada Mata Kuliah Praktik Alignment. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(2), 408. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i2.3197>