



Intensifikasi Website yang Digunakan untuk Penerimaan Pendaftaran Siswa Baru di SMP 4 Mangarabombang sebagai Bentuk Adaptasi Pada Revolusi Industri 4.0

^{1*}Marwan Ramdhany Edy, ²Wishmoon Sojum Saidar, ³Reski Aulia Mansyur, ⁴Muna Maulida

^{1234†}Universitas Negeri Makassar, Parangtambung Makassar

Email: ¹marwanre@unm.ac.id; ²sojumsaidar1234@gmail.com; ³rezkyauliamansyur@gmail.com; ⁴munamaulida440@gmail.com

Received: 7 Jan 2024

Accepted: 2 Feb 2024

Published: 28 Feb 2024

ABSTRAK

SMP 4 Mangarabombang merupakan salah satu lembaga pendidikan yang dimana tujuan utamanya yaitu memberikan pelayanan pendidikan pada tingkat sekolah menengah pertama. Dalam memberikan layanan pendidikan, lembaga pendidikan ini memanfaatkan perkembangan teknologi dan informasi khususnya di era revolusi industri 4.0 yang telah membawa perubahan besar pada dunia kerja dan dari berbagai aspek kehidupan, salah satunya pada dunia pendidikan. Dapat meningkatkan kepuasan dan pengetahuan para siswa dan orangtua siswa yang relevan dengan masa depan. Salah satu contohnya yaitu dalam hal penerimaan siswa baru, yang dapat dilakukan melalui website. Website merupakan sarana informasi yang tidak terbatas secara spasial dan temporal. Perancangan website sistem informasi ini, bertujuan untuk mempermudah dalam pemberian informasi mengenai pendaftaran siswa, memudahkan dalam proses pendaftaran, keamanan data calon siswa, serta Sistem dapat mempertimbangkan pembuatan laporan untuk meningkatkan penyampaian informasi yang lebih efektif.

Kata Kunci: SMP 4 Mangarabombang, Lembaga pendidikan, Revolusi industri 4.0, Website

ABSTRACT

One of the educational institutions whose primary objective is to offer junior high school education services is SMP 4 Mangarabombang. This educational institution makes use of information and technological advances to provide educational services, particularly during the fourth industrial revolution, which has had a substantial impact on education as well as other spheres of life and the workplace. It seeks to improve kids' and their parents' future-relevant satisfaction and knowledge. One illustration is the ability to admit new students via a website. A website acts as a platform for information that is not constrained by time or place. The website's layout for this information system is intended to make it easier to provide information about the system can consider providing reports to improve more efficient information distribution, student enrollment, streamlining the registration process, and ensuring the security of prospective students' data

Keywords: SMP 4 Mangarabombang, Educational institution, industrial revolution 4.0, Website,

This is an open access article under the [CC BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license





1. PENDAHULUAN

Teknologi telah menjadi bagian tak terpisahkan dari kehidupan masyarakat saat ini. Telepon pintar, tablet, dan komputer telah menjadi perangkat teknologi modern yang vital. Segala aspek kehidupan sehari-hari, seperti bekerja, berbelanja, belajar, dan mencari informasi, kini sangat bergantung pada teknologi. Dalam waktu singkat, teknologi ini telah mengalami perkembangan yang pesat dan penggunaannya telah menjadi sangat penting, bahkan tak tergantikan bagi banyak orang. [1] Khususnya di era revolusi Industri 4.0.

Menurut Risdianto Revolusi industri 4.0 mengacu pada perubahan besar dalam cara manusia memproduksi, berinteraksi, dan menjalani kehidupan dengan adopsi luas teknologi digital. Revolusi ini dapat dicirikan dengan adanya penerapan teknologi digital yang luas di berbagai bidang kehidupan, seperti produksi dan manufaktur, komunikasi, transportasi, kesehatan, pendidikan, dan layanan keuangan. [2]. Awal revolusi industri pada abad ke-18 dengan penemuan mesin uap yang memungkinkan produksi barang secara massal. Kemudian, di abad ke-19-20 revolusi industri 2.0 terjadi berkat pemakaian listrik yang menjadikan produksi lebih ekonomis. Setelah itu, di tahun 1970-an, terjadi revolusi industri 3.0 dengan pengenalan komputerisasi. Revolusi industri 4.0, yang dimulai pada tahun 2010, ditandai oleh perkembangan teknologi pintar dan Internet of Things, yang memainkan peran kunci dalam menghubungkan manusia dan mesin.

Revolusi Industri 4.0 telah memberikan dampak yang signifikan pada tempat kerja dan telah mengubah banyak aspek masyarakat, termasuk pendidikan. Revolusi Industri 4.0 berpusat pada kemajuan teknologi dan digitalisasi, yang berpengaruh pada bagaimana keterampilan diperoleh saat ini untuk mempersiapkan masa depan. Dengan menggunakan teknologi dalam sistem informasi pendidikan, seseorang dapat beradaptasi dengan Revolusi Industri 4.0. dan siswa, pengajar, dan lembaga pendidikan secara keseluruhan mendapatkan manfaat dari teknologi dalam sistem informasi pendidikan. Sistem informasi yang memanfaatkan teknologi dapat meningkatkan produktivitas, efektivitas, dan kualitas pendidikan [3].

Penggunaan teknologi informasi berbasis web dalam prosedur penerimaan siswa baru adalah salah satu contoh adaptasi. Setiap tahun, lembaga pendidikan melakukan proses penerimaan siswa baru, yang kini sebagian besar dilakukan secara daring menggunakan sistem informasi berbasis web. Menurut definisi Yuhevizar, sebuah website adalah kumpulan halaman HTML yang berisi informasi dan dihosting di server web sehingga dapat diakses oleh pengguna internet. SMP 4 Mangarabombang merupakan salah satu lembaga pendidikan yang menggunakan website untuk prosedur penerimaan siswa baru. Keberadaan website ini membuat proses pendaftaran menjadi lebih sederhana. Hal ini sangat menguntungkan mengingat jadwal yang padat bagi orang tua masa kini karena tidak mengganggu waktu mereka dan mempercepat proses pendaftaran [4].

Website PSB ini memberikan manfaat bagi siswa dan orang tua dalam proses pendaftaran. Mereka dapat mendaftar kapan saja dan di mana saja melalui website tersebut. Selain itu, website ini juga memudahkan penyediaan informasi tentang pendaftaran, mempermudah penginputan data, menjaga keamanan data, dan membuat penilaian lebih transparan sehingga tidak ada pihak yang dirugikan, dan semua pihak puas dengan layanan pendaftaran.

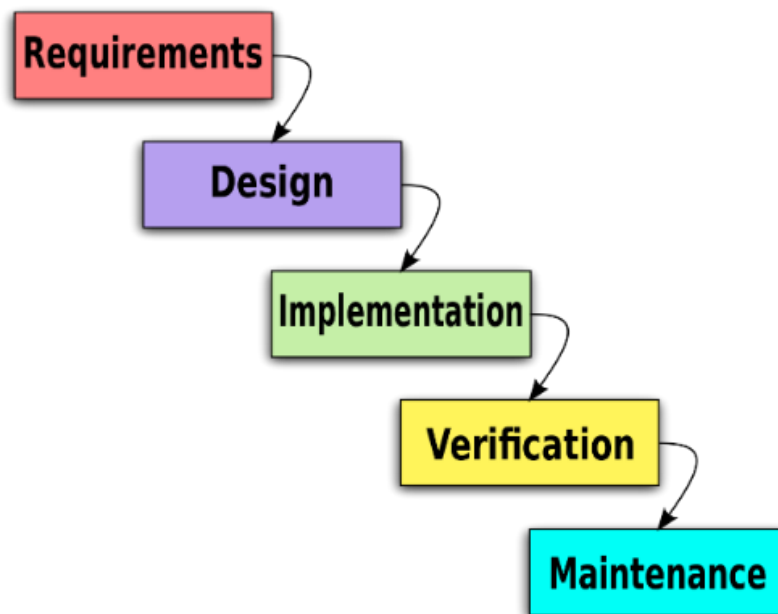
Selain manfaat tersebut, pengembangan dan penerapan website ini juga membuat SMP 4 Mangarabombang sejalan dengan perkembangan teknologi dan memanfaatkan kemajuan di era revolusi industri 4.0 ini

2. METODE PENELITIAN

Kegagalan dalam desain program perangkat lunak merupakan hal yang sering terjadi. Ketika program yang dibuat tidak mencapai tujuan yang diinginkan, kegagalan ini disebut sebagai krisis perangkat lunak. Siklus Hidup Pengembangan Perangkat Lunak (SDLC) adalah salah satu teknik yang digunakan dalam pengembangan perangkat lunak untuk mencegah krisis perangkat lunak. Menurut Dwanko, SDLC adalah proses yang dilakukan oleh analis sistem dan programmer untuk menciptakan sistem informasi [5].

Pendekatan Waterfall dari Siklus Hidup Pengembangan Perangkat Lunak (SDLC) digunakan dalam pembuatan sistem informasi perangkat lunak. Model ini adalah metode yang dimulai dengan tahap persyaratan dan melalui tahap desain, implementasi, verifikasi, dan pemeliharaan secara berurutan. Setiap langkah dalam paradigma ini diselesaikan secara berurutan dan dengan cara yang ditentukan [6]. Dibawah ini adalah representasi visual dari model air terjun (waterfall):

Adapun tahapan-tahapan yang digunakan dalam metode waterfall seperti berikut ini:



Gambar 1 Model air terjun (Waterfall)

- 1) **Requirements**
Mengumpulkan data tentang kebutuhan pengguna dari SMP 4 Mangarabombang adalah langkah pertama dalam membuat sistem informasi penerimaan siswa baru. Wawancara dan observasi dapat digunakan untuk mendapatkan data tersebut. Tim pengembangan sistem dapat langsung mengamati tindakan dan prosedur yang terkait dengan penerimaan siswa baru di SMP 4 Mangarabombang melalui observasi. Selain itu, dengan melakukan wawancara, tim pengembangan dapat berbicara langsung dengan pengguna, seperti orang tua, siswa, atau anggota staf administrasi sekolah, untuk lebih memahami kebutuhan mereka terhadap sistem informasi penerimaan siswa baru.
- 2) **Design**
Setelah mengetahui semua spesifikasi kebutuhan (*request*) dari pengguna, selanjutnya di analisa untuk diimplementasikan pada design pengembangan agar membantu memberikan pemahaman komprehensif tentang persiapan yang harus dilakukan.
- 3) **Implementation**
Tahap pemrograman dalam pengembangan sistem berada pada titik ini. Sistem dibuat dengan memecahkannya menjadi komponen-komponen yang lebih kecil, yang kemudian digabungkan pada tahap berikutnya. Pada tahap ini, dilakukan pemeriksaan secara cermat terhadap fungsionalitas modul-modul yang telah dikembangkan.
- 4) **Verification**
Setelah melalui proses perancangan dan pengujian fungsional, modul-modul yang telah dirancang akan digabungkan dan diuji secara keseluruhan untuk memastikan bahwa sistem informasi sesuai dengan desain yang dibutuhkan. Pada tahap ini, dilakukan pengujian menyeluruh untuk menemukan dan memperbaiki adanya kekurangan atau cacat yang mungkin masih ada
- 5) **Maintenance**
Penggunaan sistem informasi oleh pengguna dan pemeliharaan sistem merupakan bagian dari tahap terakhir metode ini. Pada tahap ini, para pengembang memiliki kesempatan untuk memperbaiki kekurangan yang tidak terdeteksi pada tahap-tahap sebelumnya.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Analisis Kebutuhan

Menganalisis fungsionalitas sistem saat ini dan kebutuhan informasi adalah langkah pertama dalam pengembangan sistem. Untuk mengatasi kelemahan sistem sebelumnya, dilakukan tahap analisis sistem saat ini, dan dilakukan analisis kebutuhan informasi untuk mengidentifikasi sistem yang diinginkan pengguna.[5]

➤ Deskripsi

Sistem informasi penerimaan siswa baru adalah sebuah platform online berbasis website yang dirancang untuk menyederhanakan proses pendaftaran siswa baru secara daring. Website ini menyajikan informasi mengenai persyaratan pendaftaran, mempermudah proses pendaftaran, dan menjamin keamanan data.

➤ Fungsi sistem

- 1) Persyaratan pendaftaran: Informasi tentang dokumen yang harus disiapkan, kriteria umur, kelas yang dibuka, atau kriteria khusus lainnya yang harus dipenuhi oleh calon siswa.
- 2) Jadwal pendaftaran: Informasi tentang batas waktu pendaftaran, jadwal tes atau wawancara, serta pengumuman hasil seleksi.
- 3) Formulir pendaftaran online: Calon siswa dapat melakukan pengisian formulir pendaftaran secara daring dengan mengikuti instruksi yang tercantum..
- 4) Informasi tentang sekolah: Deskripsi sekolah, visi dan misi, kurikulum yang digunakan, dan berbagai informasi penting lainnya.
- 5) Kontak dan lokasi: Informasi tentang alamat sekolah, nomor telepon, email, dan informasi kontak lainnya.

➤ Penggolongan karakteristik pengguna

Kategori Pengguna	Tugas	Hak Akses Ke Aplikasi	Kemampuan Yang Harus Dimiliki
Calon Siswa Baru	Melakukan Pendaftaran	Membutuhkan informasi lebih detail tentang persyaratan pendaftaran.	Berkas yang diminta oleh pihak sekolah.
Orang tua/Wali	Pengambil keputusan dalam memilih sekolah yang tepat untuk anak-anak mereka.	Mencarai informasi tentang sekolah, kurikulum, fasilitas, serta tentang persyaratan pendaftaran di sekolah tersebut.	Media untuk mengakses website sekolah
Pihak Sekolah (PPSB)	Pemberi sumber informasi	Memastikan bawa informasi yang disediakan di website akurat dan terkini, Selain itu, sistem ini juga mempermudah calon siswa dan orang tua dalam proses pendaftaran. Pihak sekolah juga harus siap memberikan respon terhadap pertanyaan dan permintaan	Informasi yang lengkap dan akurat mengenai sekolah dan syarat pendaftaran.

		informasi yang diterima melalui website.	
Pihak pengembang website	Memastikan website tersebut mudah digunakan dan dapat diakses kapan dan dimana saja user berada.	Memastikan website mudah digunakan dan tidak terbatas secara spasial dan temporal, serta memastikan keamanan website.	Mempunyai kemampuan dalam mengatasi masalah yang terjadi pada website.

Tabel 1 Penggolongan Kategori Pengguna

➤ Lingkungan operasi

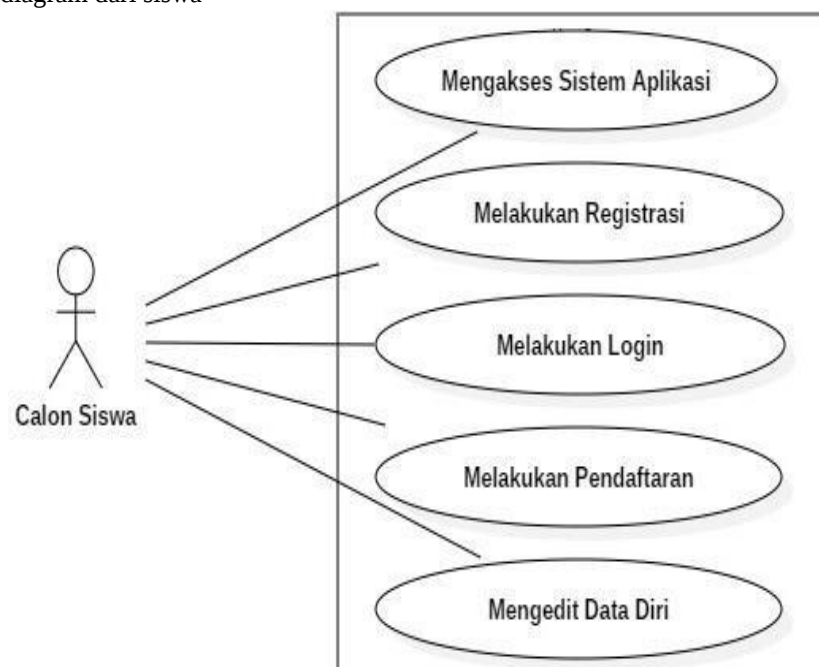
Sistem informasi penerimaan siswa baru ini akan beroperasi di lingkungan sekolah dan lokasi user yang mengaksesnya. Selain itu, lingkungan operasi untuk website penerimaan siswa baru mencakup beberapa komponen teknis dan non-teknis yang harus diperhatikan agar website dapat beroperasi dengan baik dan memenuhi tujuan yang diinginkan.

B. Perancangan Halaman

Dalam tahap perancangan, penulis menggunakan format diagram Unified Modeling Language (UML) yang terdiri dari diagram use case, diagram aktivitas, diagram kelas, dan diagram urutan. Tujuan dari diagram-diagram tersebut adalah untuk memahami kondisi-kondisi dalam pembangunan sistem.

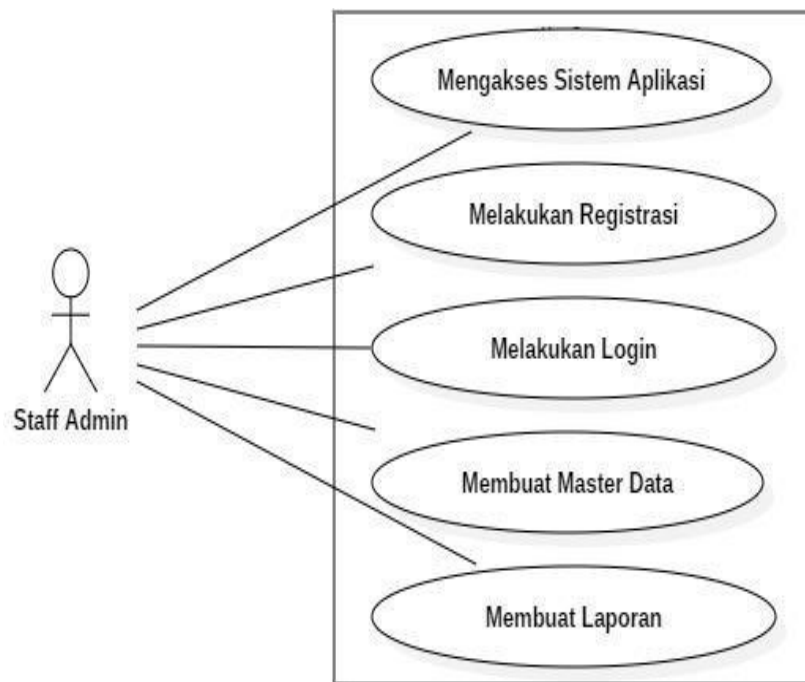
a) Use case

Use case diagram dari siswa



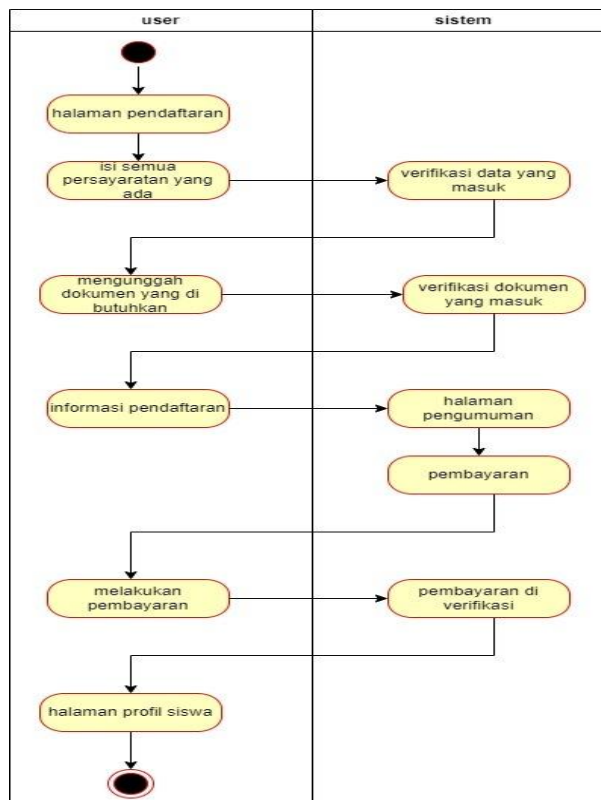
Gambar 2 Use case diagram dari siswa

Use case diagram dari admin



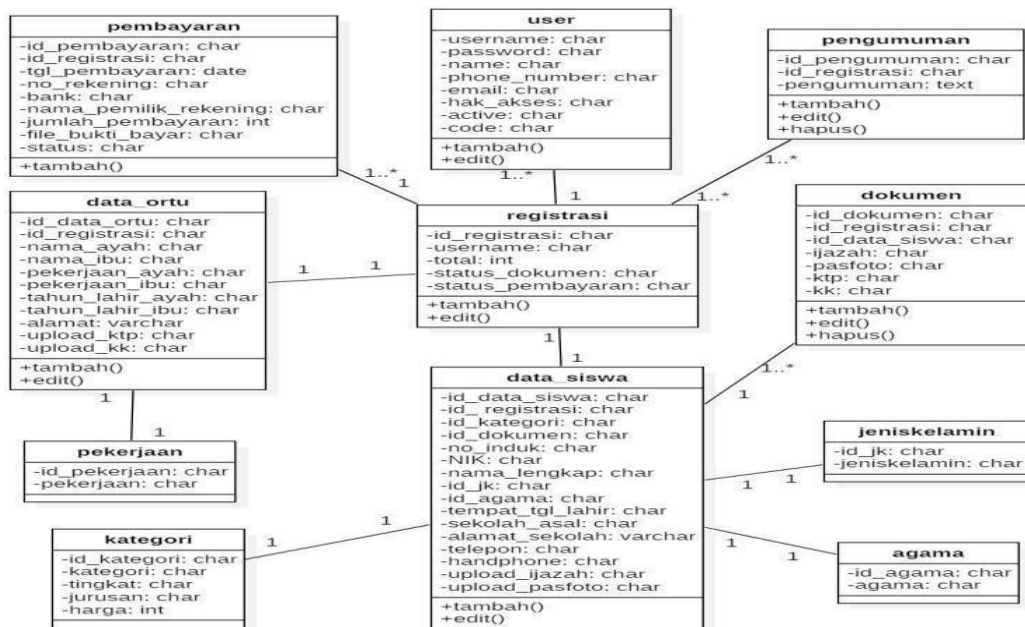
Gambar 3 Use case diagram dari admin

b) Activity Diagram



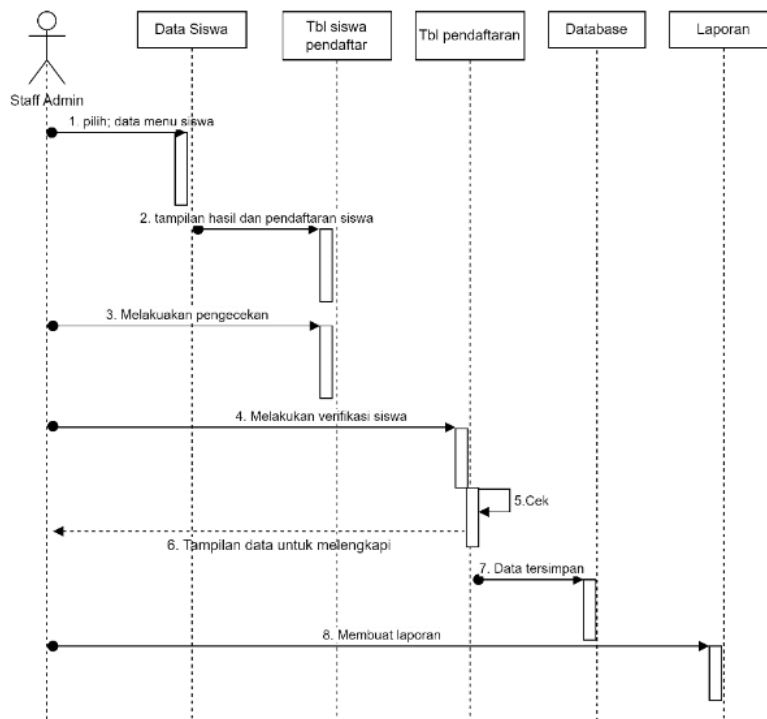
Gambar 4 Activity Diagram

c) Diagram Class



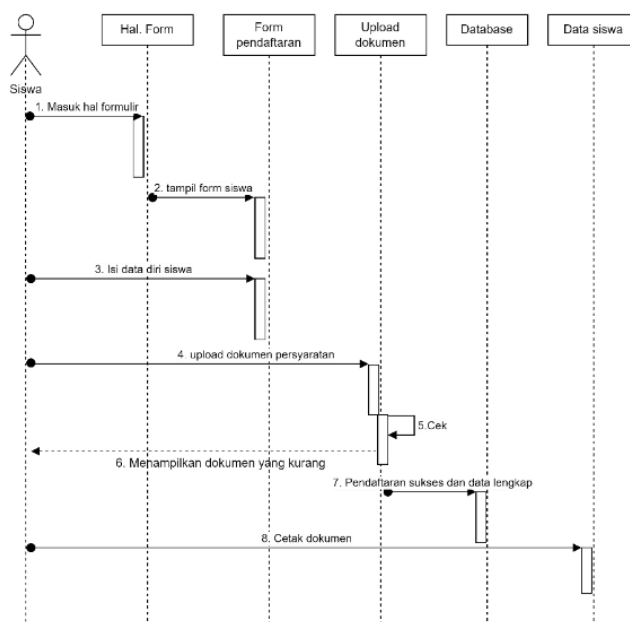
Gambar 5 Diagram Class

d) Sequence Diagram Admin



Gambar 6 Sequence Diagram admin

Siswa



Gambar 7 Sequence diagram siswa

C. Implementasi

➤ Implementasi Basis Data

Pada tahap implementasi basis data, dilakukan pembuatan dan pengaturan struktur basis data yang terdiri dari 10 tabel. Tabel-tabel tersebut mencakup informasi seperti Akun, Cicilan Pendaftaran, Detail Pendaftaran, Guru, Hari, Jadwal, Mata Pelajaran, Pembayaran SPP, Pendaftaran, dan Siswa.

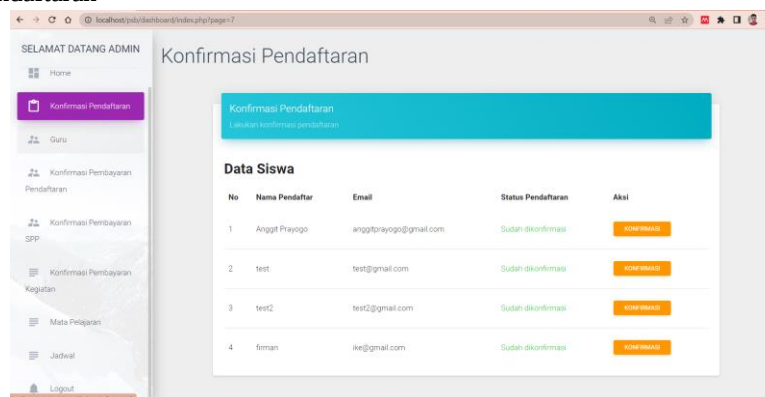
➤ Implementasi Kode Program

Hasil dari melaksanakan implementasi sesuai dengan spesifikasi fungsional dan desain sistem informasi adalah implementasi kode program.

➤ Implementasi Antarmuka :

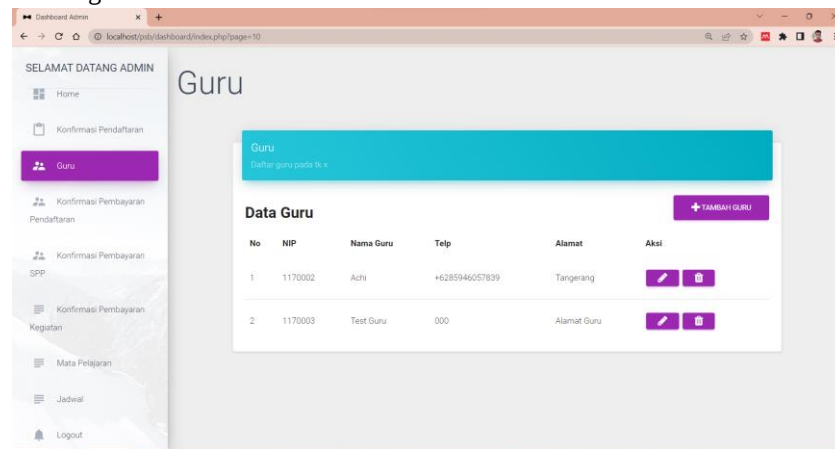
a. Pada admin

Laman pendaftaran



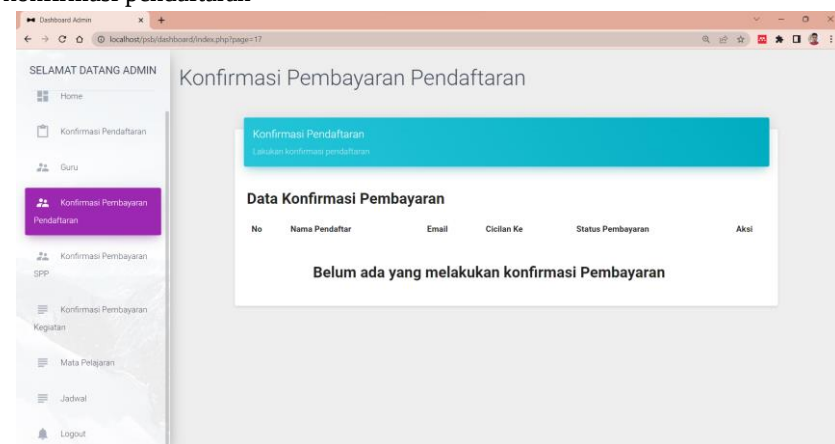
Gambar 8 Laman pendaftaran

Laman tambah guru



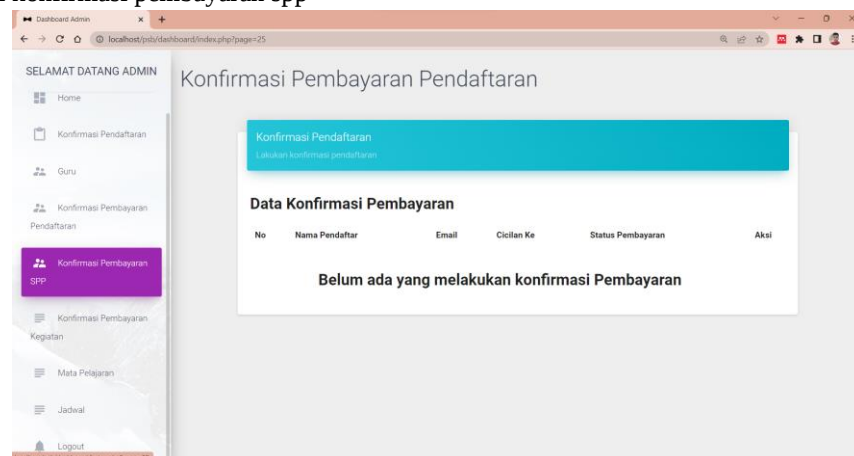
Gambar 9 Laman tambah guru

Laman konfirmasi pendaftaran



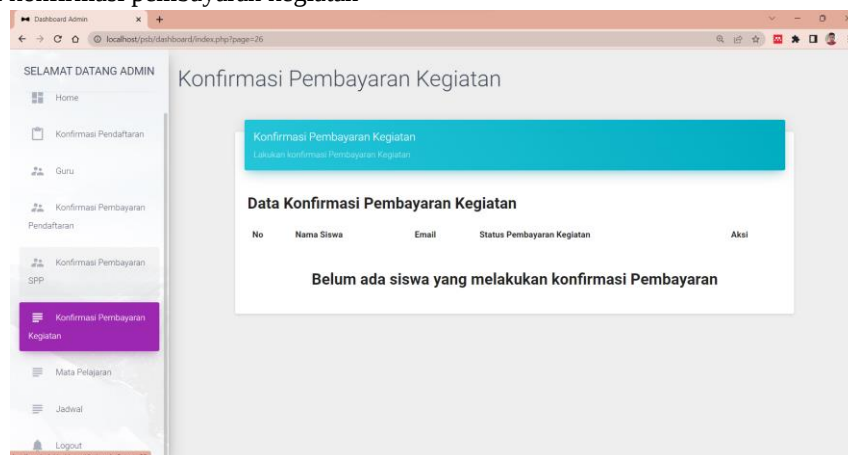
Gambar 10 Laman konfirmasi pendaftaran

Laman konfirmasi pembayaran spp



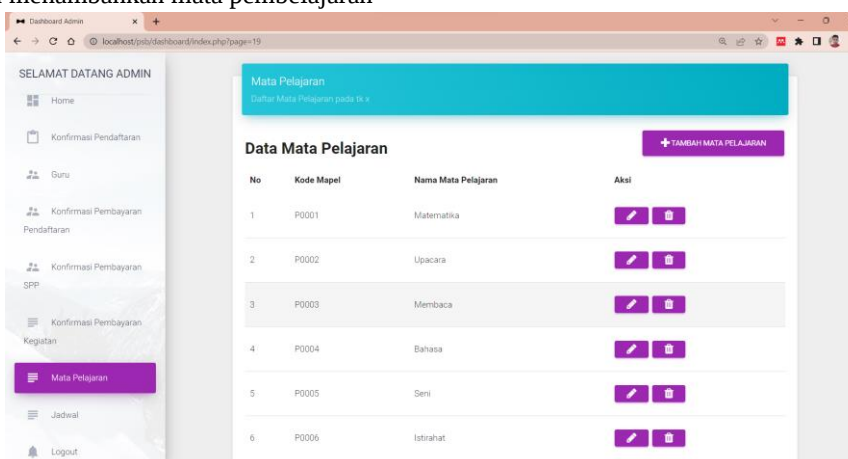
Gambar 11 Laman konfirmasi pembayaran spp

Laman konfirmasi pembayaran kegiatan



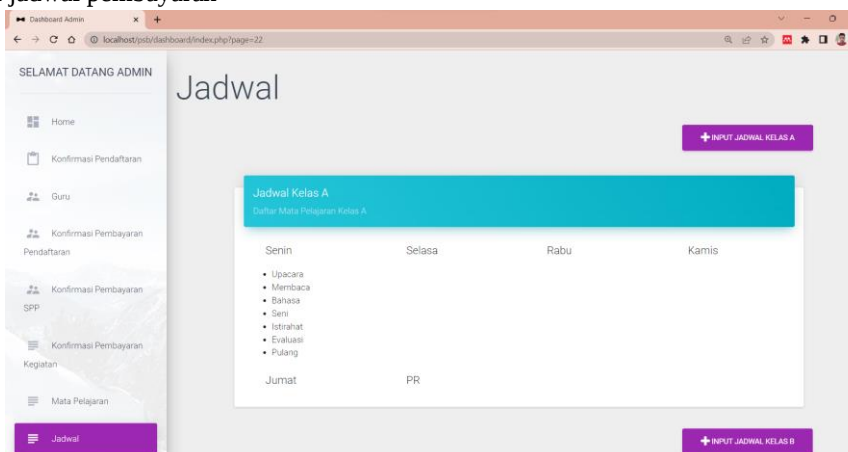
Gambar 12 Laman konfirmasi pembayaran kegiatan

Laman menambahkan mata pembelajaran



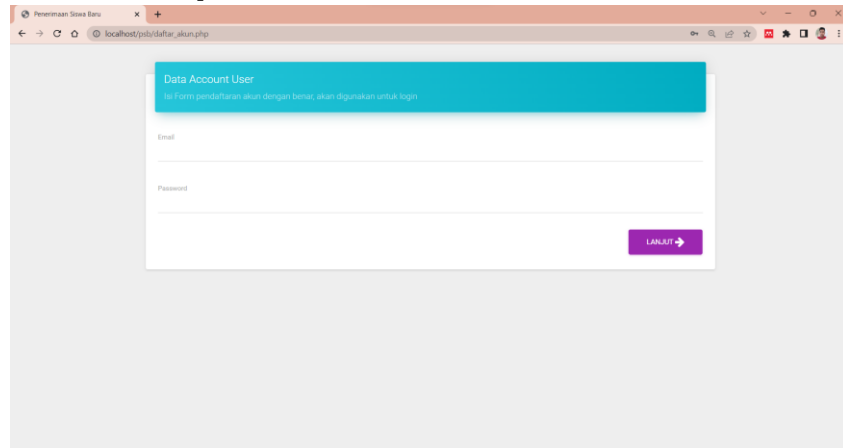
Gambar 13 Laman menambahkan mata pembelajaran

Laman jadwal pembayaran



Gambar 14 Laman jadwal pembayaran

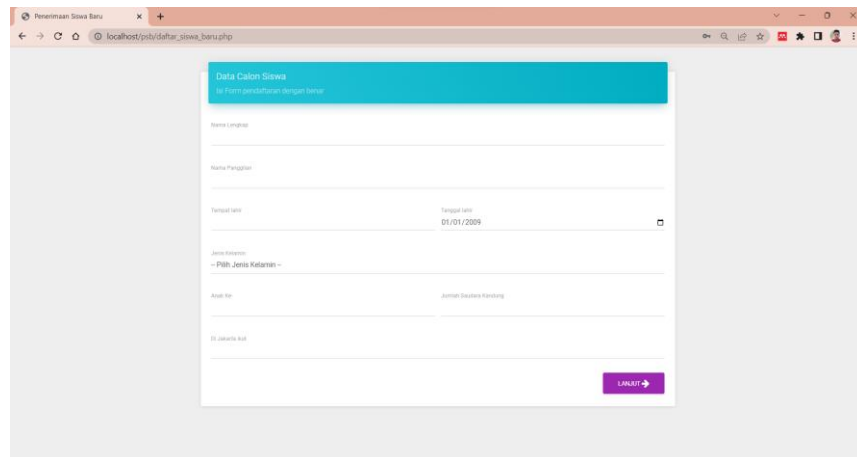
b. Pada siswa
halaman data akun untuk pendaftaran



The screenshot shows a web browser window with the URL `localhost/psdb/daftar_akun.php`. The page title is "Penerimaan Siswa Baru". The main content is a form titled "Data Account User" with the subtitle "Isi Form pendaftaran akun dengan benar, akan digunakan untuk login". The form contains two input fields: "Email" and "Password". A purple button labeled "LANJUT" with a right arrow is at the bottom right of the form.

Gambar 15 halaman data akun untuk pendaftaran

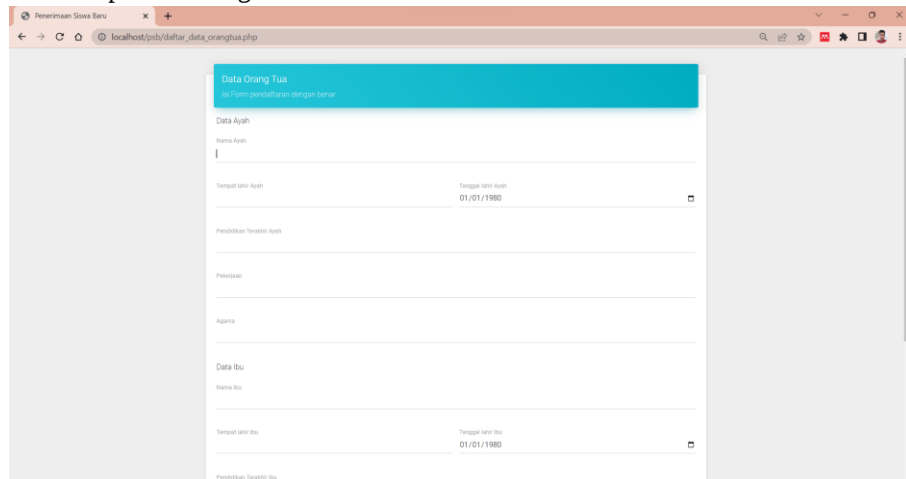
Halaman data calon siswa



The screenshot shows a web browser window with the URL `localhost/psdb/daftar_siswa_baru.php`. The page title is "Penerimaan Siswa Baru". The main content is a form titled "Data Calon Siswa" with the subtitle "Isi Form pendaftaran dengan benar". The form contains several input fields: "Nama Lengkap", "Nama Panggilan", "Tempat lahir" (with a date picker set to 01/01/2009), "Jenis Kelamin" (with a dropdown menu showing "Pria" and "Wanita"), "Alamat No", "Alamat Sekolah/Kampung", and "Di lengkapi foto". A purple button labeled "LANJUT" with a right arrow is at the bottom right of the form.

Gambar 16 Halaman data calon siswa

Halaman data pribadi orang tua



The screenshot shows a web browser window with the URL `localhost/psdb/daftar_data_orangtua.php`. The page title is "Penerimaan Siswa Baru". The main content is a form titled "Data Orang Tua" with the subtitle "Isi Form pendaftaran dengan benar". The form contains several input fields: "Data Ayah" (with sub-fields for "Nama Ayah", "Tempat lahir Ayah" (date picker set to 01/01/1980), "Pendidikan Terakhir Ayah", "Pekerjaan", and "Agama"), "Data Ibu" (with sub-fields for "Nama Ibu", "Tempat lahir Ibu" (date picker set to 01/01/1980), and "Pendidikan Terakhir Ibu"). A purple button labeled "LANJUT" with a right arrow is at the bottom right of the form.



Gambar 17 Halaman data pribadi orang tua

Halaman lengkap setelah mengisi formulir pendaftaran



Anak Ke - 1 dari 0 bersaudara

Di Jakarta ikut tidak

Data Orangtua [EDIT DATA](#)

Nama Ayah	suherman
TTL	bandung, 1980-01-01
Pendidikan Terakhir	sma
Pekerjaan	pilot
Agama	islam
Nama Ibu	susanti
TTL	bandung, 1980-01-01
Pendidikan Terakhir	sma
Pekerjaan	ibu rumah tangg
Agama	islam
Telp/HP	095123456789

Anda yakin data diatas benar?

[YAKIN, KIRIM DATA PENDAF. TAGAN](#)

Gambar 18 Halaman lengkap setelah mengisi formulir pendaftaran

Halaman setelah selesai dan menuju ke akun

Pendaftaran Berhasil
Selamat anda berhasil melakukan pendaftaran

Selamat! anda berhasil melakukan pendaftaran ✓

Silahkan lakukan login dengan email dan password anda untuk melengkapi persyaratan pendaftaran.

[LOGIN](#)

Gambar 19 Halaman setelah selesai dan menuju ke akun

Halaman login

Penerimaan Siswa Baru

test01@gmail.com

Password

[SIGN IN](#)

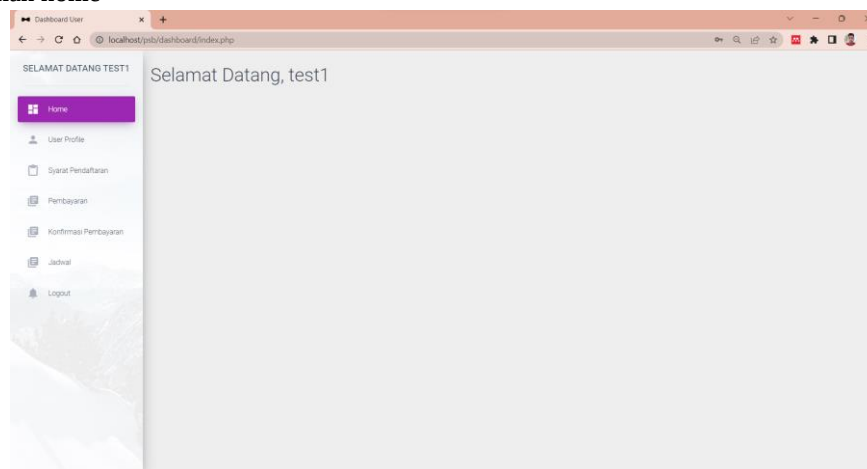
[Remember me](#) [Need help?](#)

[Kembali](#)

Gambar 20 Halaman login

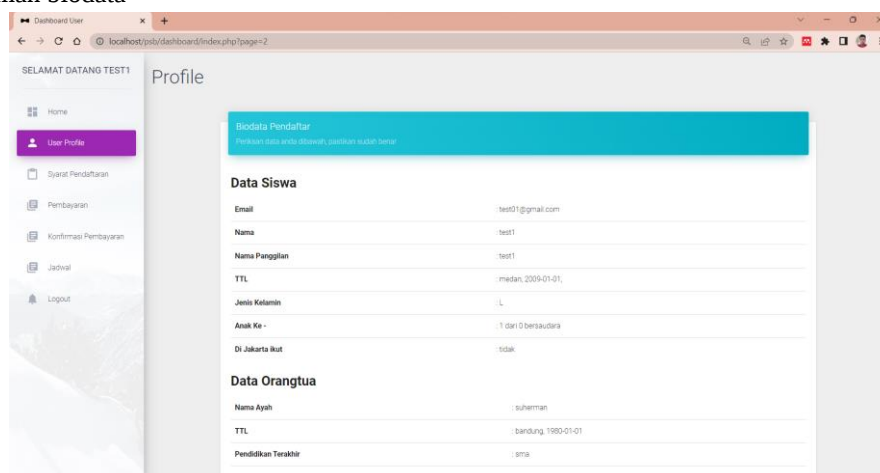


Halaman home



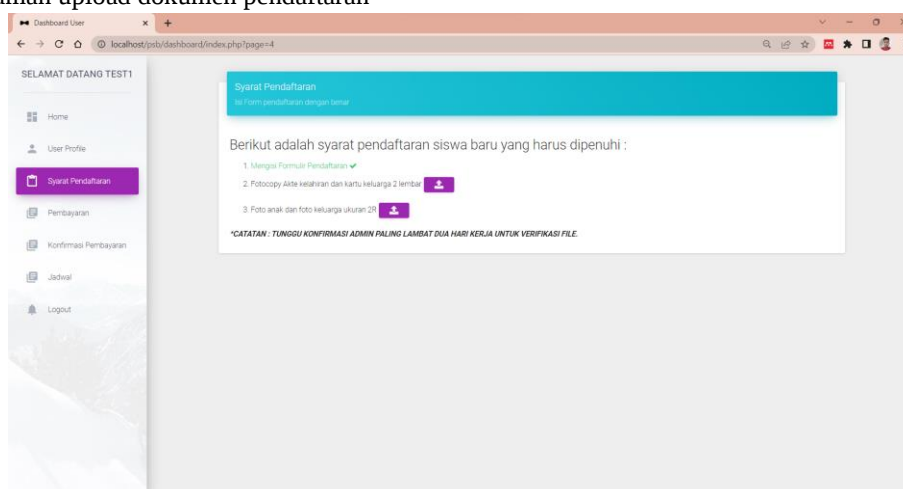
Gambar 21 Halaman home

Halaman biodata



Gambar 22 Halaman biodata

Halaman upload dokumen pendaftaran



Gambar 23 Halaman upload dokumen pendaftaran



Halaman pembayaran

Pembayaran
Ke Form pendaftaran dengan biaya

Print Kwitansi biaya pendaftaran yang harus dibayarkan. Ketentuan setelah pembayaran sebagai berikut:

1. Siswa berusia 5-6 tahun 6 bulan akan masuk ke dalam kelas A, sedangkan Siswa berusia lebih dari 6 tahun 6 bulan akan masuk ke dalam kelas B
2. Perhitungannya akan di hitung otomatis oleh sistem tergantung dari usia yang telah diinputkan dalam form pendaftaran siswa secara online sebelumnya oleh pendftar

Biaya yang harus dibayarkan tergantung dari jenis kelasnya (A/B), ketentuan sebagai berikut:

1. Kelas A :	
Jenis Pengeluaran	Biaya
Uang pangkal gedung	350.000
Uang Administrasi dan Seragam 5 Hari	445.000
Uang pembayaran bulan 1 (pertama)	85.000
Total	Rp. 880.000

2. Kelas B :	
Jenis Pengeluaran	Biaya
Uang pangkal gedung	350.000
Uang Administrasi dan Seragam 5 Hari	445.000
Uang pembayaran bulan 1 (pertama)	100.000
Total	Rp. 895.000

Pengisian sudah lengkap, tunggu konfirmasi admin paling lambat 2 hari kerja

Gambar 24 Halaman pembayaran

Halaman konfirmasi pembayaran

Konfirmasi Pembayaran
Untuk konfirmasi pembayaran

Anda belum melengkapi pendaftaran atau belum dikonfirmasi oleh admin, klik [disini](#) untuk melengkapi atau melihat status daftar

Gambar 25 Halaman konfirmasi pembayaran

Halaman jadwal calon siswa

Jadwal Kelas
Daftar Mata Pelajaran Kelas

Senin	Selasa	Rabu	Kamis
• Ucapkan • Membaca • Bahasa • Seni • Iqbalat • Evaluasi • Doa • Puang	• Iqbalat • Seni • Hidayah • Angka • Iqbalat • Evaluasi • Doa • Puang	• Doa Raga • Bra Inggis • Melukis • Menari • Iqbalat • Evaluasi • Doa • Puang	• Membaca • Seni • Angka • Bahasa • Iqbalat • Evaluasi • Doa • Puang

Jumat	PR
• Iqbalat • Hidayah • Sholat Dhuha • Iqbalat • Doa • Puang	• Senin: Bahasa • Selasa: Majalah • Rabu: Angka • Kamis: Hidayah • Jumat: Hidayah

Gambar 26 Halaman jadwal calon siswa

D. Pengujian

Untuk memastikan bahwa perangkat lunak atau website yang dibuat berfungsi sesuai rencana, pengujian perangkat lunak sangat penting. Salah satu metode yang digunakan dalam pengujian website ini adalah metode black box. Metode black box adalah pendekatan pengujian di mana data pengujian didasarkan pada persyaratan fungsional yang telah ditentukan, tanpa memperhatikan struktur program yang sebenarnya [7]. Pengujian dilakukan untuk memastikan bahwa semua fitur perangkat lunak beroperasi sesuai dengan persyaratan fungsional yang telah ditetapkan sebelumnya. Pengujian membantu memastikan bahwa program tersebut sesuai dengan semua spesifikasi dan berfungsi sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan. [8].

No.	Pengujian	Test case	Hasil yang diharapkan	Kesimpulan
1.	Laman Login	Mengisi user name dan password	Menampilkan halaman menu	Valid
2.	Laman data guru	Menginput dan menyimpan data guru	Data guru tersimpan	Valid
3.	Laman konfirmasi pendaftaran	Mengkonfirmasi data pendaftar	Menyimpan data pendaftar	Valid
4.	Laman konfirmasi pembayaran SPP	Mengkonfirmasi pembayaran	Mencetak bukti pembayaran SPP	Valid
5.	Laman menambahkan mata pembelajaran	Memilih mata pelajaran yang akan diambil	Mengkonfirmasi mata pelajaran yang diambil	Valid

Tabel 2 Hasil Pengujian Black-Box Pada Laman Admin

No	Pengujian	Test case	Hasil yang diharapkan	Kesimpulan
1.	Laman login	Memasukkan user name dan password	Menampilkan halaman menu	Valid
2.	Laman pendaftaran	Memasukkan data diri siswa dan data orang tua	Menyimpan data pendaftar	valid
3.	Laman upload dokumen	Masukkan dokumen persyaratan.	Menyimpan dokumen persyaratan	Valid
4.	Laman pembayaran	Masukkan bukti pembayaran	Menyimpan bukti pembayaran	valid

Tabel 3 Hasil Pengujian Blac-Box Pada Laman User

4. KESIMPULAN DAN SARAN

Dari hasil penelitian dan upaya intensifikasi terhadap website sistem informasi penerimaan siswa baru di SMP 4 Mangarabombang, ditemukan bahwa siswa dapat melakukan pendaftaran secara fleksibel tanpa ada batasan waktu dan lokasi tertentu. Selain itu, panitia penerimaan siswa baru dapat mengelola proses pendaftaran dengan baik, menghasilkan efisiensi dalam hal waktu, tempat, biaya, tenaga, serta mencegah terjadinya kecurangan dalam pelaksanaan program tersebut. Dengan adanya website ini, SMP 4 Mangarabombang dapat beradaptasi dengan perkembangan teknologi di era revolusi industri 4.0 yang telah membawa banyak perubahan dalam dunia kerja dan berbagai aspek kehidupan, termasuk dalam bidang pendidikan



REFERENSI

- [1] M. Taufiq, A. Habibie, dan C. Riki, “OPTIMASI PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI PENERIMAAN MAHASISWA BARU (SI-PMB) DENGAN MENGGUNAKAN ANALISIS KELAYAKAN EKONOMI DAN TEKNOLOGI,” vol. 5, 2019.
- [2] [2] E. Risdianto dan M. Cs, “ANALISIS PENDIDIKAN INDONESIA DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0”.
- [3] [3] A. Alimuddin, J. N. S. Juntak, R. A. E. Jusnita, I. Murniawaty, dan Y. Wono, “Teknologi Dalam Pendidikan: Membantu Siswa Beradaptasi Dengan Revolusi Industri 4.0,” vol. 05, no. 04, 2023.
- [4] [4] M. A. Basuki dan S. Kom, “ANALISA WEBSITE UNIVERSITAS MURIA KUDUS,” 2009.
- [5] [5] Y. S. Dwanoko, “IMPLEMENTASI SOFTWARE DEVELOPMENT LIFE CYCLE (SDLC) DALAM PENERAPAN PEMBANGUNAN APLIKASI PERANGKAT LUNAK,” vol. 7, no. 2.
- [6] [6] F. Sidik dan M. Rahmawati, “Perancangan Sistem Informasi Pendaftaran Siswa Baru Berbasis Web Pada SMK Bina Putra Jakarta,” no. 1, 2018.
- [7] [7] M. K. Mz, “PENGUJIAN PERANGKAT LUNAK METODE BLACK-BOX BERBASIS EQUIVALENCE PARTITIONS PADA APLIKASI SISTEM INFORMASI SEKOLAH,” vol. 06, 2016.
- [8] [8] A. Rouf dan E. Riyanto, “PENGUJIAN PERANGKAT LUNAK DENGAN MENGGUNAKAN METODE WHITE BOX DAN BLACK BOX”.