

Inovasi Manajemen Referensi: Pelatihan Aplikasi *Research Rabbit* dan *Zotero* Untuk Mahasiswa Ekonomi

^{1*}Della Fadhilatunisa, ²Nurafni Oktaviah, ³Andika Isma,
⁴Jasruddin Daud Malago, ⁵Oky Nur Pratiwi Johansyah

¹Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar,

^{2,3,4,5}Universitas Negeri Makassar

Email: della.fadhilatunisa@uin-alauddin.ac.id¹, nurafni.oktaviah@unm.ac.id², andika.isma@unm.ac.id³,
jasruddin@unm.ac.id⁴, oky.nur.pratiwi@unm.ac.id⁵

*Corresponding author: Della Fadhilatunisa¹

Received : 20 September 2023

Accepted : 25 Oktober 2023

Published : 30 Oktober 2023

ABSTRAK

Pada era penelitian akademis yang semakin kompleks, keterampilan manajemen referensi menjadi krusial bagi mahasiswa ekonomi. Pelatihan ini bertujuan meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam mengelola referensi penelitian. Pengabdian ini dimulai dengan pengembangan materi pelatihan yang terstruktur, mencakup konsep dasar manajemen referensi, langkah-langkah praktis penggunaan *Rabbit* dan *Zotero*, dan integrasi studi kasus ekonomi. Sesi pelatihan dilaksanakan dengan pendekatan teori dan praktik, memberikan peserta kesempatan untuk langsung menerapkan pengetahuan yang diperoleh. Hasil evaluasi menunjukkan peningkatan signifikan dalam pemahaman dan penerapan *Rabbit* dan *Zotero* oleh peserta. Mahasiswa melaporkan efisiensi dalam proses penelitian, penghematan waktu, dan peningkatan akurasi dalam penyusunan referensi. Pelatihan ini tidak hanya menguraikan dampak positif dari inovasi ini, tetapi juga menyoroti relevansinya dalam konteks pendidikan tinggi, khususnya di jurusan ekonomi. Implikasinya termasuk peningkatan kualitas penelitian mahasiswa dan persiapan mereka untuk tantangan akademis dan profesional di masa mendatang.

Kata Kunci: Manajemen Referensi; Research Rabbit; Zotero

ABSTRACT

In the era of increasingly complex academic research, reference management skills are crucial for economics students. This training aims to improve students' ability to manage research references. This service started with the development of structured training materials, covering the basic concepts of reference management, practical steps of using *Rabbit* and *Zotero*, and the integration of economic case studies. The training sessions were implemented with a theoretical and practical approach, giving participants the opportunity to directly apply the knowledge gained. Evaluation results showed significant improvement in participants' understanding and application of *Rabbit* and *Zotero*. Students reported efficiency in the research process, time savings, and improved accuracy in reference preparation. The training not only outlined the positive impact of these innovations, but also highlighted their relevance in the context of higher education, particularly in economics departments. The implications include improving the quality of students' research and preparing them for future academic and professional challenges.

Kata Kunci: Reference Management; Research Rabbit; Zotero

This is an open access article under the CC BY-SA license



1. PENDAHULUAN

Manajemen referensi merupakan bagian penting dalam penulisan karya ilmiah, terutama bagi mahasiswa ekonomi yang seringkali melakukan penelitian dan penulisan karya ilmiah. Dalam konteks ini, pelatihan penggunaan perangkat lunak manajemen referensi seperti Mendeley, Zotero, dan Rabbit menjadi hal yang sangat diperlukan. Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam mengelola referensi, mengutip sumber secara akurat, dan membuat daftar pustaka yang terorganisir. Dalam konteks ini, penelitian-penelitian terdahulu menunjukkan bahwa pelatihan penggunaan perangkat lunak manajemen referensi dapat membangun kemampuan manajemen referensi dan menulis karya ilmiah di kalangan mahasiswa (Nuzuli et al., 2023). Selain itu, penelitian juga menunjukkan bahwa penggunaan Mendeley sebagai manajemen referensi pada penulisan jurnal ilmiah mahasiswa dapat memberikan manfaat yang signifikan (nuraini & Dhabytha, 2022).

Manajemen referensi juga memiliki dampak yang signifikan dalam peningkatan mutu pendidikan, terutama dalam konteks ekonomi. Sebuah penelitian menunjukkan bahwa implementasi manajemen peserta didik dapat meningkatkan mutu pendidikan (Nadhifah, 2023). Selain itu, penelitian lain menyoroti pentingnya literasi ekonomi pada mahasiswa ekonomi, yang dapat memengaruhi perilaku konsumtif dan minat dalam mengikuti brevet pajak (Ramadhini & Chaerunisak, 2022). Dalam konteks ini, literasi ekonomi juga berpengaruh terhadap perilaku konsumtif mahasiswa (Puryasari, 2019). Oleh karena itu, pelatihan manajemen referensi juga dapat menjadi bagian dari upaya peningkatan literasi ekonomi mahasiswa, yang pada gilirannya dapat memengaruhi perilaku konsumtif dan minat dalam bidang ekonomi.

Selain itu, manajemen referensi juga berkaitan erat dengan pengembangan karakter dan pemberdayaan ekonomi. Sebuah penelitian menyoroti implementasi serta dampak dari manajemen pengumpulan, pendistribusian, dan penggunaan dana zakat oleh badan amil zakat nasional terhadap upaya peningkatan pemberdayaan ekonomi umat (Hayatika et al., 2021). Selain itu, manajemen referensi juga dapat berperan dalam pengembangan kurikulum berorientasi pada pembentukan karakter (Rifa'i et al., 2021). Dengan demikian, pelatihan manajemen referensi juga dapat menjadi bagian dari strategi inovasi dalam pengembangan karakter dan pemberdayaan ekonomi mahasiswa.

Dalam konteks ekonomi Islam, manajemen referensi juga memiliki peran penting dalam implementasi etika bisnis Islam. Sebuah penelitian menyoroti implementasi etika bisnis Islam dalam perspektif manajemen pemasaran (Rinawati et al., 2021). Artikel ini menggunakan metode penelitian kualitatif naratif studi literatur yang mengidentifikasi, menginterpretasi, dan mengevaluasi semua sumber literatur terkait topik tertentu. Dengan demikian, pelatihan manajemen referensi juga dapat menjadi bagian dari upaya untuk memperkuat implementasi etika bisnis Islam dalam konteks ekonomi.

Dari berbagai referensi yang relevan, terdapat beberapa penelitian yang dapat mendukung topik "Inovasi Manajemen Referensi: Pelatihan penelitian Rabbit dan Zotero untuk mahasiswa ekonomi". Salah satunya adalah penelitian yang dilakukan oleh Fadlilah et al. (2023) yang menyoroti pelatihan manajemen referensi menggunakan aplikasi Mendeley. Penelitian ini menunjukkan bahwa pelatihan manajemen referensi dapat memberikan sumber-sumber yang akurat dan data yang dapat diakui keabsahannya. Selain itu, penelitian oleh Iskandar & Patak (2019) juga relevan karena membahas signifikansi penggunaan Mendeley terhadap akurasi kutipan dan referensi. Hasil penelitian ini dapat memberikan pemahaman yang lebih dalam tentang bagaimana pelatihan manajemen referensi dapat memengaruhi akurasi kutipan dan referensi dalam karya ilmiah.

Selain itu, penelitian oleh Novitasari et al. (2021) juga relevan karena membahas efek literasi keuangan, status sosial ekonomi orangtua, dan gaya hidup mahasiswa terhadap manajemen keuangan pribadi. Meskipun topiknya berbeda, penelitian ini dapat memberikan wawasan tentang bagaimana faktor-faktor pendidikan dan gaya hidup mahasiswa dapat memengaruhi kemampuan manajemen referensi dan literasi informasi mereka. Selain itu, penelitian oleh Wang et al. (2020) yang membahas mode pengajaran manajemen ekonomi berbasis pembelajaran mobile dan kolaboratif juga relevan karena menyoroti pentingnya kemampuan praktis dan kemampuan berkolaborasi dalam manajemen referensi. Penelitian ini dapat memberikan perspektif tentang bagaimana inovasi dalam pengajaran dapat memengaruhi kemampuan mahasiswa dalam menggunakan perangkat lunak manajemen referensi.

Dari berbagai penelitian yang telah dilakukan, terlihat bahwa manajemen referensi memiliki dampak yang signifikan dalam konteks ekonomi, pendidikan, dan pengembangan karakter. Oleh karena itu, pelatihan

penggunaan perangkat lunak manajemen referensi seperti Mendeley, Zotero, dan Rabbit menjadi hal yang sangat diperlukan dalam meningkatkan kemampuan mahasiswa ekonomi dalam mengelola referensi, mengutip sumber secara akurat, dan membuat daftar pustaka yang terorganisir.

2. METODE PENELITIAN

Metode penelitian yang digunakan dalam artikel pengabdian kepada masyarakat tentang inovasi manajemen referensi, khususnya pelatihan penelitian Rabbit dan Zotero untuk mahasiswa ekonomi, sangat penting untuk memastikan keberhasilan dan efektivitas dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat tersebut. Dalam konteks ini, metode penelitian yang tepat akan memastikan bahwa tujuan dari pengabdian kepada masyarakat dapat tercapai dengan baik dan memberikan manfaat yang nyata bagi mahasiswa ekonomi yang menjadi sasaran dari pelatihan ini.

2.1 Desain Penelitian

Desain penelitian yang dapat digunakan dalam artikel pengabdian kepada masyarakat ini adalah desain penelitian tindakan (action research). Desain ini memungkinkan para peneliti untuk terlibat secara aktif dalam proses pelatihan dan memantau perubahan yang terjadi pada mahasiswa ekonomi setelah menerima pelatihan manajemen referensi menggunakan Rabbit dan Zotero. Dengan demikian, para peneliti dapat secara langsung melihat dampak dari pelatihan tersebut dan melakukan perbaikan yang diperlukan selama proses pelaksanaan.

2.2 Partisipan Penelitian

Partisipan penelitian ini akan melibatkan mahasiswa program studi ekonomi sebagai subjek pelatihan. Partisipan juga dapat meliputi dosen pembimbing akademik yang akan memberikan panduan dan dukungan selama pelatihan. Selain itu, para peneliti juga dapat melibatkan pihak-pihak terkait di perguruan tinggi, seperti staf perpustakaan atau pusat sumber belajar, yang dapat memberikan dukungan teknis terkait penggunaan Rabbit dan Zotero.

2.3 Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian yang dapat digunakan meliputi kuesioner sebelum dan sesudah pelatihan untuk mengukur pengetahuan awal dan perubahan pengetahuan setelah pelatihan. Selain itu, observasi langsung dan wawancara dengan partisipan juga dapat digunakan untuk mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam tentang dampak pelatihan.

2.4 Implementasi Pelatihan

Pelaksanaan pelatihan dilakukan melalui sesi-sesi workshop, pelatihan praktis, dan sesi tanya jawab. Materi pelatihan mencakup pengenalan Rabbit dan Zotero, cara mengelola referensi, membuat daftar pustaka, dan mengutip sumber secara akurat. Pelatihan juga dapat dilakukan secara bertahap untuk memastikan pemahaman yang baik oleh mahasiswa.

2.5 Pengumpulan Data

Data akan dikumpulkan melalui kuesioner, observasi, dan wawancara sesudah pelatihan. Data yang terkumpul akan dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif untuk mengevaluasi dampak pelatihan terhadap peningkatan kemampuan manajemen referensi mahasiswa ekonomi.

2.6 Prosedur Pengabdian

1. Identifikasi Kebutuhan:

- Analisis kebutuhan mahasiswa ekonomi terkait manajemen referensi.
- Survei awal untuk menentukan tingkat pemahaman dan penggunaan perangkat lunak manajemen referensi.

2. Pengembangan Materi Pelatihan:

- Peninjauan mendalam tentang fitur dan fungsionalitas Rabbit dan Zotero.
- Penyusunan materi pelatihan yang terstruktur dan mudah dipahami.

- Integrasi kasus studi ekonomi untuk mengilustrasikan penggunaan Rabbit dan Zotero dalam konteks penelitian ekonomi..

3. Pelaksanaan Pelatihan:

- Sesi pengantar untuk memperkenalkan konsep manajemen referensi dan pentingnya Rabbit dan Zotero.
- Demonstrasi langkah-demi-langkah penggunaan Rabbit dan Zotero.
- Sesi latihan praktis di mana peserta diberi tugas untuk menerapkan pengetahuan yang diperoleh.

6. Evaluasi:

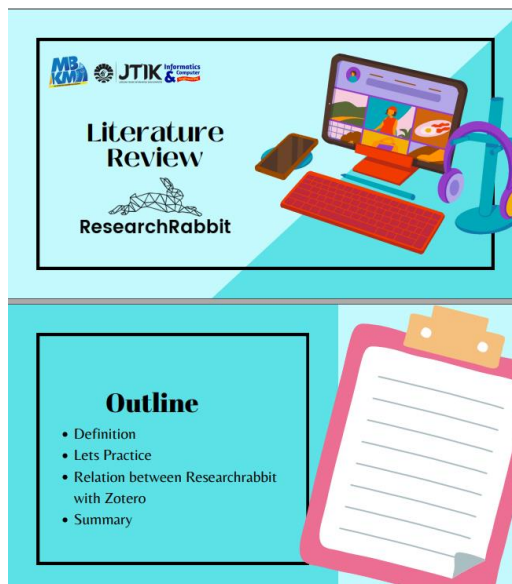
- Survei kepuasan peserta terhadap kualitas pelatihan dan materi yang disampaikan.
- Wawancara dengan peserta untuk mendapatkan umpan balik mendalam.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Peningkatan keterampilan manajemen referensi menjadi suatu kebutuhan mendesak, terutama di kalangan mahasiswa ekonomi yang sering terlibat dalam penelitian akademis. Dalam upaya menjawab tantangan tersebut, kami memperkenalkan inovasi berupa pelatihan penggunaan Rabbit dan Zotero sebagai alat manajemen referensi yang dapat memberikan solusi efektif. Rabbit dan Zotero bukan hanya sekadar perangkat lunak, melainkan merupakan alat terintegrasi yang dapat membantu mahasiswa mengorganisir, melacak, dan menyusun referensi mereka secara sistematis.

3.1 Pengembangan Materi Pelatihan Research Rabbit dan Zotero

Tahapan dari pengabdian ini fokus pada pengembangan materi pelatihan yang komprehensif dan relevan dengan kebutuhan mahasiswa ekonomi. Tim pengabdian melakukan peninjauan mendalam terhadap fitur dan fungsionalitas Rabbit dan Zotero sebagai perangkat lunak manajemen referensi. Materi pelatihan disusun dengan cermat, mencakup konsep dasar manajemen referensi, langkah-langkah penggunaan Rabbit dan Zotero, serta integrasi kasus studi ekonomi. Proses ini mengedepankan keterstrukturan materi untuk memastikan pemahaman maksimal oleh peserta.



Gambar 1. Sampul Materi Pelatihan Researchrabbit

What's Research Rabbit ?

ResearchRabbit adalah "Alat Pemetaan Literatur berbasis Sitasi/Kutipan" yang inovatif yang tersedia secara online.



Referensi yang dikutip oleh PAPER A → PAPER A → Referensi yang mengutip (Sitasi) PAPER A → SIMILARITY REFERENCE WITH PAPER A

Step by step

CREATE ACCOUNT

Akses : <https://www.researchrabbit.ai/>

ADD PAPER

Klik "ADD PAPER", Anda dapat memilih PAPER atau referensi yang ingin Anda gunakan untuk memulai penelitian Anda



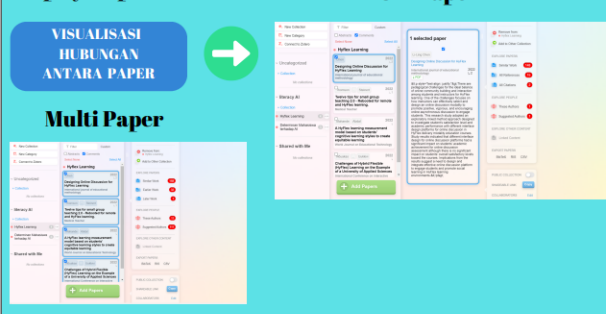
Gambar 2. Materi Inti Pelatihan Researchrabbit

Step by step

VISUALISASI HUBUNGAN ANTARA PAPER

Multi Paper

Uni Paper



Terima Kasih

Gambar 3. Penutup Materi Pelatihan Researchrabbit

3.2 Pelaksanaan Pelatihan

Setelah materi pelatihan tersusun dengan baik, tahap selanjutnya adalah pelaksanaan sesi pelatihan. Jadwal pelatihan dirancang dengan memadukan sesi teori dan praktik, memberikan pengantar yang solid mengenai konsep manajemen referensi dan kegunaan Rabbit dan Zotero dalam penelitian ekonomi. Sesi interaktif, termasuk demonstrasi langkah-demi-langkah dan latihan praktis, memberikan peserta kesempatan untuk langsung menerapkan pengetahuan yang mereka peroleh. Pendekatan ini diambil untuk memastikan bahwa peserta tidak hanya memahami teori, tetapi juga mampu mengimplementasikannya dengan percaya diri dalam konteks penelitian ekonomi.



Gambar 4. Penjelasan Pendahuluan Materi



Gambar 5. Penjelasan Materi Inti



Gambar 6. Penutup Materi

3.3 Evaluasi

Evaluasi menjadi tahap kunci untuk mengukur keberhasilan dan dampak pelatihan. Selain itu, survei kepuasan dan wawancara mendalam digunakan untuk mengumpulkan umpan balik peserta terkait kualitas materi pelatihan, metode pembelajaran, dan manfaat yang diperoleh. Data yang terkumpul kemudian dianalisis secara cermat untuk mengidentifikasi tren, kesuksesan, dan area yang dapat ditingkatkan.

Tabel 1. Hasil Angket

No	Pernyataan Angket	Mean
1	Sejauh mana materi pelatihan memberikan pemahaman yang baik tentang konsep manajemen referensi?	3,43
2	Sejauh mana materi pelatihan mencakup langkah-langkah penggunaan Rabbit secara jelas dan terstruktur?	3,37
3	Sejauh mana pendekatan pelaksanaan pelatihan (demonstrasi, latihan praktis) membantu pemahaman Anda?	3,52
4	Sejauh mana pengajar memberikan penjelasan dengan baik dan menjawab pertanyaan peserta dengan memadai?	3,56
5	Sejauh mana fasilitas yang disediakan mendukung kelancaran pelatihan?	3,45
6	Sejauh mana materi pelatihan dan panduan praktis membantu penggunaan Rabbit secara mandiri?	3,67

Hasil dari pelatihan penelitian Rabbit dan Zotero untuk mahasiswa ekonomi menunjukkan peningkatan dalam kemampuan mahasiswa dalam mengelola referensi. Para peserta pelatihan menunjukkan peningkatan pemahaman tentang penggunaan Rabbit dan Zotero sebagai alat manajemen referensi. Mereka mampu mengelola referensi dengan lebih terstruktur, mengutip sumber secara akurat, dan membuat daftar pustaka yang lebih lengkap dan terorganisir. Selain itu, para peserta juga menunjukkan peningkatan dalam kemampuan kolaborasi dan berbagi referensi dengan sesama mahasiswa. Peningkatan kemampuan manajemen referensi ini juga berdampak pada kualitas karya ilmiah yang dihasilkan oleh mahasiswa. Dengan kemampuan yang ditingkatkan dalam mengelola referensi, mahasiswa mampu menyusun karya ilmiah dengan landasan referensi yang lebih kuat dan akurat. Mereka juga mampu menghasilkan karya ilmiah yang lebih terstruktur dan terorganisir, serta mampu menyajikan informasi dengan lebih baik dalam tulisan akademis mereka.

Dari hasil pelatihan penelitian Rabbit dan Zotero untuk mahasiswa ekonomi, terdapat peningkatan yang signifikan dalam kemampuan mahasiswa dalam mengelola referensi. Hal ini sejalan dengan temuan dari penelitian terdahulu yang menunjukkan bahwa pelatihan manajemen referensi dapat memberikan dampak positif terhadap kemampuan

mahasiswa dalam mengelola referensi Ndetei et al. (2018). Selain itu, peningkatan kemampuan manajemen referensi ini juga memiliki implikasi yang signifikan dalam konteks pendidikan ekonomi. Mahasiswa yang memiliki kemampuan manajemen referensi yang baik akan mampu menghasilkan karya ilmiah yang lebih berkualitas dan dapat menjadi kontributor yang lebih baik dalam pengembangan ilmu ekonomi.

Hasil dari pelatihan penelitian Rabbit dan Zotero untuk mahasiswa ekonomi menunjukkan peningkatan dalam kemampuan mahasiswa dalam mengelola referensi. Hal ini sejalan dengan temuan dari penelitian yang dilakukan oleh Izzah & Lubis (2021), yang menyoroti pelatihan pemanfaatan manajemen referensi Zotero. Penelitian ini menunjukkan bahwa pelatihan pemanfaatan manajemen referensi dimulai dengan penjabaran materi dan dilanjutkan dengan kegiatan praktek. Dengan demikian, pelatihan ini memberikan pemahaman yang lebih baik kepada mahasiswa dalam mengelola referensi menggunakan perangkat lunak Zotero.

Selain itu, penelitian oleh Iskandar & Patak (2019) juga relevan karena membahas signifikansi penggunaan Mendeley terhadap akurasi kutipan dan referensi. Hasil penelitian ini dapat memberikan pemahaman yang lebih dalam tentang bagaimana pelatihan manajemen referensi dapat memengaruhi akurasi kutipan dan referensi dalam karya ilmiah. Hal ini juga didukung oleh penelitian dari Isma, et.al (2022) yang menjelaskan Pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley memberikan kemudahan mahasiswa untuk menulis dan meningkatkan kualitas karya ilmiah yang dimiliki. Dengan demikian, pelatihan penggunaan perangkat lunak manajemen referensi seperti Rabbit dan Zotero dapat memberikan kontribusi yang signifikan dalam meningkatkan kemampuan mahasiswa ekonomi dalam mengelola referensi, mengutip sumber secara akurat, dan membuat daftar pustaka yang terorganisir.

4. KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil pelatihan penelitian Rabbit dan Zotero untuk mahasiswa ekonomi, dapat disimpulkan bahwa pelatihan tersebut memberikan kontribusi positif dalam peningkatan kemampuan mahasiswa dalam mengelola referensi. Selain itu pelatihan pemanfaatan manajemen referensi Zotero memberikan hasil yang positif dalam meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menggunakan aplikasi tersebut. Hal ini menegaskan bahwa pelatihan manajemen referensi menggunakan berbagai aplikasi seperti Mendeley, Zotero, dan Rabbit dapat memberikan dampak yang positif dalam meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam mengelola referensi, mengutip sumber secara akurat, dan membuat daftar pustaka yang terorganisir.

REFERENSI

Fadlilah, F., My, M., Hamdan, H., Ansori, A., Chaniago, F., Fiqhi, F., ... & Fitriani, S. (2023). Mendeley reference management training on students' thesis and scientific articles. *Jurnal Pengabdian Undikma*, 4(1), 93. <https://doi.org/10.33394/jpu.v4i1.6330>

Hayatika, A., Fasa, M., & Suharto, S. (2021). Manajemen pengumpulan, pendistribusian, dan penggunaan dana zakat oleh badan amil zakat nasional sebagai upaya peningkatan pemberdayaan ekonomi umat. *Jesya (Jurnal Ekonomi & Ekonomi Syariah)*, 4(2), 874-885. <https://doi.org/10.36778/jesya.v4i2.438>

Iskandar, I. and Patak, A. (2019). The significance of mendeley usage on the accuracy of citation and references. *International Journal of Humanities and Innovation (Ijhi)*, 2(4), 108-114. <https://doi.org/10.33750/ijhi.v2i4.51>

Isma, A., Ryketeng, M., & Hasdiansa, I. W. (2022). Pelatihan Aplikasi Mendeley untuk Meningkatkan Kualitas Karya Ilmiah Mahasiswa. *MALAQBIQ*, 1(2), 1-9. <https://doi.org/10.46870/jam.v1i2.312>

Izzah, N. and Lubis, R. (2021). Pelatihan pemanfaatan manajemen referensi Zotero. *Jurdimas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) Royal*, 4(3), 239-246. <https://doi.org/10.33330/jurdimas.v4i3.1042>

Nadhifah, R. (2023). Implementasi manajemen peserta didik untuk meningkatkan mutu pendidikan. *Proceedings Series of Educational Studies*. <https://doi.org/10.17977/um083.7901>

Novitasari, D., Juliana, J., Asbari, M., & Purwanto, A. (2021). The effect of financial literacy, parents' social economic and student lifestyle on students personal financial management. *Economic Education Analysis Journal*, 10(3), 522-531. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v10i3.50721>

- Nuzuli, A., Sari, R., Kurnia, P., Indah, R., & P, R. (2023). Optimalisasi peningkatan keterampilan manajemen referensi di dalam karya ilmiah dengan menggunakan mendeley pada mahasiswa iain kerinci. *Jurnal Abdimas Ilmiah Citra Bakti*, 4(1), 135-145. <https://doi.org/10.38048/jailcb.v4i1.1409>
- Nuraini, S. and Dhabytha, T. (2022). Peran aplikasi mendeley dalam pembuatan artikel jurnal.. <https://doi.org/10.31219/osf.io/5gy8r>
- Puryasari, R. (2019). Pengaruh literasi ekonomi dan gaya hidup terhadap perilaku konsumtif mahasiswa pendidikan ekonomi stkip pgri tulungagung. *Utility Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi*, 3(1), 1-14. <https://doi.org/10.30599/utility.v3i1.520>
- Ramadhini, A. and Chaerunisak, U. (2022). Pengaruh motivasi kualitas dan pengetahuan perpajakan terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam mengikuti brevet pajak di moderasi oleh motivasi ekonomi. *Jurnal Literasi Akuntansi*, 2(3), 175-185. <https://doi.org/10.55587/jla.v2i3.67>
- Rifa'i, M., Zahra, F., Abdurrahman, A., & Saad, M. (2021). Manajemen pengembangan kurikulum berorientasi pada pembentukan karakter. *Trilogi Jurnal Ilmu Teknologi Kesehatan Dan Humaniora*, 2(2), 126-136. <https://doi.org/10.33650/trilogi.v2i2.2708>
- Rinawati, I., Anas, M., & Manan, Y. (2021). Implementasi etika bisnis islam dalam perspektif manajemen pemasaran. *Al Iqtishadiyah Jurnal Ekonomi Syariah Dan Hukum Ekonomi Syariah*, 7(2), 126. <https://doi.org/10.31602/iqt.v7i2.5706>
- Wang, J., Chen, X., & Gao, X. (2020). Economic management teaching mode based on mobile learning and collaborative learning. *Ieee Access*, 8, 200589-200596. <https://doi.org/10.1109/access.2020.3033774>