

Pelaksanaan *Workshop* Zotero Untuk Penulisan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Makassar

^{1*}Kurnia Prima Putra, ²Fadhilirrahman Baso, ³Aminuddin Bakry, ⁴Syahrul, ⁵M. Syahid Nur Wahid, ⁶Ridwan Daud Mahande, ⁷Jumadi Mabe Parenreng ⁸Nurdin

^{1,2,3,4,5,6,7}Universitas Negeri Makassar, ⁸Universitas Terbuka

Email: kurnia.prima@unm.ac.id¹, fadhilirrahman.baso@unm.ac.id², aminuddinbakri@unm.ac.id³, syahid@unm.ac.id⁴, syahid@unm.ac.id⁵, ridwandm@unm.ac.id⁶, jparenreng@unm.ac.id⁷, nurdin@ecampus.ut.ac.id⁸

*Corresponding author: kurnia.prima@unm.ac.id³

ABSTRAK

Received : 2 Mei 2023
Accepted : 25 Mei 2023
Published : 29 Mei 2023

Pengabdian masyarakat ini bertujuan mengadakan workshop Zotero untuk mahasiswa dalam penulisan karya tulis ilmiah. Workshop ini bertujuan memperkenalkan penggunaan aplikasi Zotero dalam mengelola referensi dan menyusun daftar pustaka yang benar. Metode yang digunakan adalah workshop interaktif dengan presentasi, demonstrasi, dan sesi tanya jawab. Hasilnya diharapkan memberikan manfaat bagi mahasiswa dalam meningkatkan kemampuan penulisan karya tulis ilmiah, efisiensi dalam pengelolaan referensi, menghindari plagiarisme, dan menyusun daftar pustaka yang akurat. Workshop ini juga meningkatkan pemahaman tentang etika penelitian dan penggunaan sumber informasi yang bermutu. workshop ini mencakup beragam kebutuhan mahasiswa dalam penulisan karya tulis ilmiah. Ini juga mendorong penggunaan teknologi dan alat bantu modern dalam penulisan akademik.

Kata Kunci: literasi akademik, Zotero, karya tulis ilmiah, manajemen referensi, pendidikan tinggi

ABTRACT

This community engagement initiative aims to conduct a workshop on Zotero for students in writing academic papers. The workshop intends to introduce the use of Zotero as a tool for managing references and compiling accurate bibliographies. The methodology employed involves an interactive workshop format consisting of presentations, practical demonstrations, and question-and-answer sessions. The expected outcome of this community engagement is to provide significant benefits to students in enhancing their skills in academic writing. By utilizing Zotero, it is anticipated that students will become more efficient in managing references, avoiding plagiarism, and creating comprehensive and accurate bibliographies. Furthermore, the workshop seeks to improve students' understanding of research ethics and the use of quality information sources. This workshop aims to cater to diverse needs in academic paper writing. Additionally, the workshop serves as a catalyst for promoting the adoption of modern technologies and tools in academic writing.

Keywords: literacy enhancement, Zotero, academic writing, reference management, higher education

This is an open access article under the CC BY-SA license





1. PENDAHULUAN

Dalam era pengetahuan yang berkembang pesat, kemampuan menulis karya tulis ilmiah yang baik menjadi suatu kebutuhan penting bagi mahasiswa di perguruan tinggi. Penulisan karya tulis ilmiah yang berkualitas memerlukan pemahaman yang baik tentang pengelolaan referensi dan penyusunan daftar pustaka yang benar. Menurut Pennington dan McNally (2019), penggunaan alat bantu manajemen referensi seperti Zotero dapat membantu mahasiswa dalam mengelola referensi secara efisien, menghindari plagiarisme, serta menyusun daftar pustaka yang akurat dan konsisten.

Dalam rangka memberikan kontribusi positif kepada mahasiswa, pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk melaksanakan workshop yang fokus pada penggunaan aplikasi Zotero sebagai alat bantu dalam penulisan karya tulis ilmiah. Zotero merupakan salah satu aplikasi manajemen referensi yang populer dan dapat membantu mahasiswa dalam mengelola referensi, menghindari plagiarisme, serta menyusun daftar pustaka dengan efisien (Ridings, 2018).

Workshop ini akan memberikan pemahaman mendalam tentang fungsi, fitur, dan manfaat Zotero, serta memberikan panduan praktis dalam penggunaannya. Mahasiswa akan diajarkan langkah-langkah dalam mengimpor dan mengatur referensi, membuat kutipan dan daftar pustaka otomatis sesuai dengan gaya penulisan yang diinginkan, dan memanfaatkan fitur kolaboratif Zotero untuk mempermudah kerja kelompok dalam penulisan karya tulis ilmiah (Akbar, 2020).

Dalam workshop ini, akan melibatkan mahasiswa dari berbagai program studi di Fakultas Teknik Universitas Negeri Makassar dan berbagai tingkat semester, sehingga dapat mencakup kebutuhan yang beragam dalam penulisan karya tulis ilmiah. Dengan demikian, workshop ini akan menjadi platform yang inklusif untuk memperkuat kemampuan akademik mahasiswa dari berbagai latar belakang (Suryanto, 2021).

Selain memberikan pengetahuan dan keterampilan praktis, workshop ini juga memiliki tujuan yang lebih luas. Workshop ini diharapkan dapat meningkatkan literasi akademik mahasiswa, memperkuat kemampuan mereka dalam melakukan penelitian yang berkualitas, dan memperkaya wawasan mereka tentang manajemen referensi yang efektif (Lee & Chen, 2017).

Dalam artikel ini, akan diuraikan secara lebih rinci tentang pelaksanaan workshop Zotero untuk penulisan karya tulis ilmiah mahasiswa, metode yang digunakan, dan harapan hasil yang akan dicapai. Selain itu, akan dibahas juga tentang manfaat yang diharapkan dari workshop ini dalam meningkatkan kualitas penulisan karya tulis ilmiah mahasiswa serta memperkaya pemahaman mereka tentang manajemen referensi dan penggunaan sumber informasi yang berkualitas.

Diharapkan bahwa workshop ini dapat memberikan dampak positif yang signifikan bagi mahasiswa, baik dalam perjalanan akademik mereka maupun dalam persiapan mereka untuk dunia kerja. Dengan mengadopsi teknologi modern dan alat bantu seperti Zotero, mahasiswa dapat meningkatkan produktivitas, mengembangkan keterampilan yang relevan, dan menjadi penulis yang lebih efektif dan terpercaya dalam konteks akademik dan profesional (Wu, 2019).

Melalui pengabdian masyarakat ini, diharapkan partisipasi mahasiswa dalam workshop Zotero akan menjadi langkah awal dalam upaya meningkatkan kualitas penulisan karya tulis ilmiah di kalangan mahasiswa. Dengan adanya pemahaman yang lebih baik tentang manajemen referensi dan penggunaan alat bantu yang tepat, diharapkan mahasiswa akan mampu menciptakan karya tulis ilmiah yang lebih kuat, orisinal, dan berkontribusi positif bagi dunia ilmiah dan masyarakat pada umumnya.

2. METODE

Pelaksanaan pengabdian masyarakat ini disesuaikan dengan konteks workshop daring yang dilaksanakan melalui platform Zoom. Tahapan metode yang dilakukan dalam pelaksanaan workshop ini mencakup perencanaan dan persiapan, promosi dan pendaftaran, pelaksanaan workshop, evaluasi dan umpan balik, serta publikasi hasil.

2.1 Perencanaan dan Persiapan

Tahap perencanaan dan persiapan dilakukan dengan menentukan tujuan dan sasaran workshop Zotero yang relevan dengan konteks daring. Materi workshop disusun dengan memperhatikan penggunaan presentasi slide yang dapat disampaikan secara efektif melalui tampilan Zoom, serta demonstrasi di layar untuk memperlihatkan langkah-langkah penggunaan Zotero secara langsung. Metode pengajaran yang sesuai dengan konteks daring, seperti penggunaan fitur screen sharing dan breakout rooms, juga diperhatikan. Selain itu, kestabilan koneksi internet, persiapan materi presentasi, dan penjadwalan waktu yang sesuai juga menjadi bagian dari persiapan ini.

2.2 Promosi dan Pendaftaran

Kedua, tahap promosi dan pendaftaran dilakukan secara online. Informasi tentang workshop disebarkan melalui media sosial, website, dan email. Pendaftaran dibuka melalui formulir online, dan data pendaftaran peserta dikumpulkan dengan seksama untuk keperluan selanjutnya.

2.3 Pelaksanaan Workshop

Kemudian, tahap pelaksanaan workshop dimulai dengan memberikan pengantar secara verbal mengenai pentingnya penulisan karya tulis ilmiah berkualitas dan manfaat penggunaan Zotero. Presentasi slide disesuaikan dengan tampilan Zoom, dengan tata letak yang jelas dan penggunaan gambar atau video pendukung yang dapat dibagikan melalui fitur screen sharing. Demonstrasi langsung dilakukan untuk memperlihatkan penggunaan Zotero dan langkah-langkah praktisnya.

2.4 Evaluasi

Selanjutnya, tahap evaluasi dan umpan balik dilakukan dengan mengumpulkan umpan balik dari peserta tentang keefektifan workshop daring dan kebermanfaatan materi yang disampaikan melalui survei online. Respons dan tanggapan peserta dievaluasi untuk menganalisis tingkat pemahaman dan kepuasan mereka terhadap workshop. Data evaluasi digunakan untuk mengevaluasi keberhasilan workshop dan mengidentifikasi area perbaikan yang mungkin diperlukan untuk pelaksanaan workshop daring berikutnya.

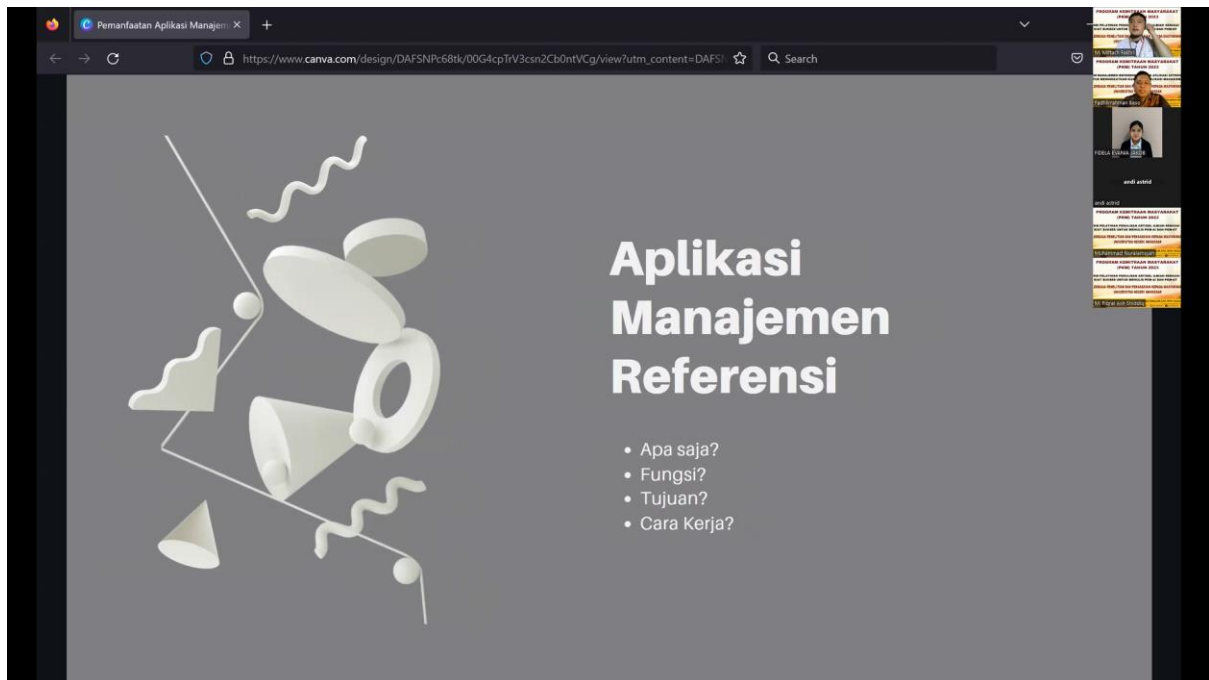
2.5 Penyebaran Hasil

Terakhir, tahap penyebaran hasil dilakukan dengan menyusun artikel atau paper tentang pengalaman dan hasil workshop daring juga dipublikasikan sebagai bentuk penyebaran ilmiah untuk berbagi pengalaman dan manfaat workshop yang telah diselenggarakan.

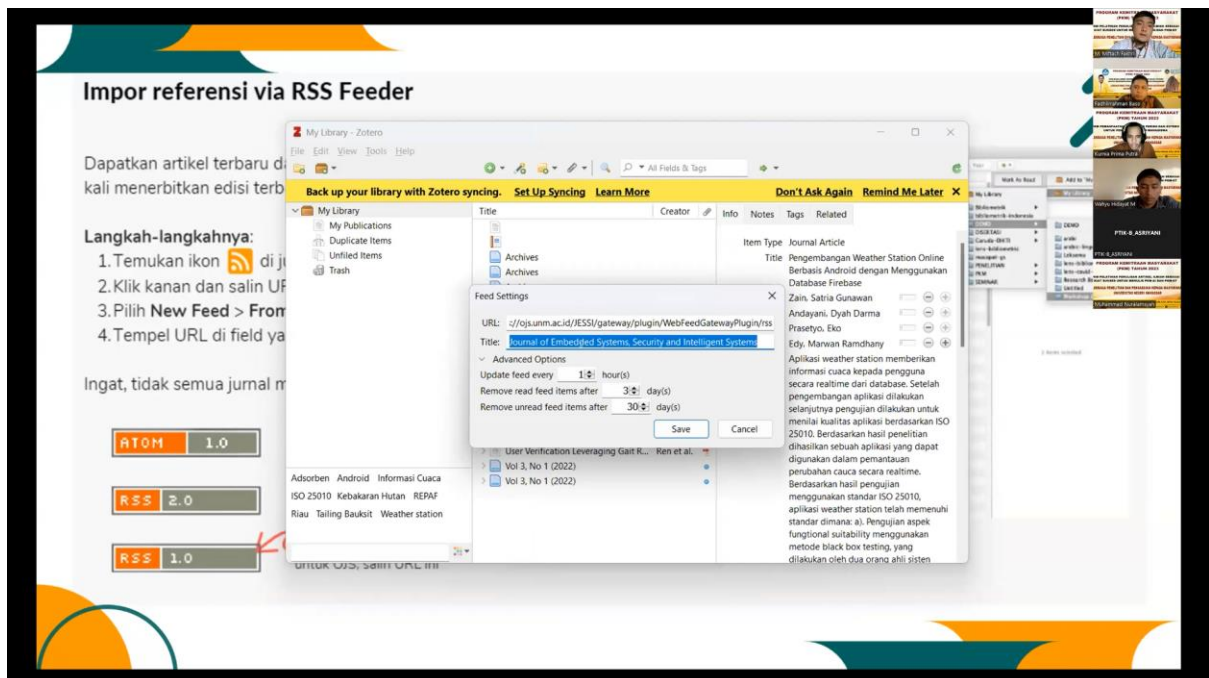
3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan workshop ini telah terlaksana secara daring melalui media aplikasi Zoom. Workshop ini dihadiri oleh 174 peserta yang berasal dari Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Teknik Komputer, Pendidikan Teknik Mesin dan Teknik Mesin Terapan. Kegiatan ini dimulai dengan materi tentang Pemanfaatan Aplikasi Manajemen Referensi dalam Penulisan Karya Ilmiah. Materi pertama ini meliputi pengertian referensi, peran referensi dalam suatu karya ilmiah, gaya penulisan referensi dan sitasi, permasalahan umum dalam penulisan referensi, manfaat aplikasi manajemen referensi, dan pengenalan aplikasi Zotero beserta fitur-fiturnya.

Kegiatan dilanjutkan dengan Demonstrasi dan Panduan Penggunaan Zotero. Demonstrasi ini diawali dengan pemateri mendemonstrasi dan memandu peserta melakukan instalasi aplikasi Zotero beserta plugin-plugin tambahan untuk MS Word dan Web Browser. Setelah demonstrasi instalasi selesai, materi dilanjutkan dengan demonstrasi berbagai cara menambahkan referensi ke dalam aplikasi Zotero. Selanjutnya, pemateri menunjukkan cara melakukan penulisan sitasi beserta daftar pustaka ke dalam MS Word menggunakan plugin Zotero. Demonstrasi ini diakhiri dengan membandingkan penulisan sitasi dan daftar pustaka secara manual dengan menggunakan plugin Zotero. Sesi pertama kegiatan ini diakhiri dengan sesi tanya jawab terkait materi Manajemen Referensi dan Demonstrasi Penggunaan Zotero.



Gambar 1. Penyajian Materi Pemanfaatan Aplikasi Manajemen Referensi dalam Penulisan Karya Ilmiah



Gambar 2. Demonstrasi dan Panduan Penggunaan Zotero

Kegiatan ini dilanjutkan dengan materi tentang Penulisan Artikel Ilmiah untuk Publikasi pada Jurnal Ilmiah. Materi ini meliputi alur penyelesaian skripsi, urgensi publikasi karya ilmiah, tahapan menulis karya ilmiah dan tips untuk mempublikasikan karya ilmiah. Sesi kedua kegiatan ini diakhiri dengan sesi tanya jawab terkait Penulisan Artikel Ilmiah untuk Publikasi.



Metodologi

- ✓ Deskripsikan metode baru secara detil, sertakan *figure* bila perlu
- ✓ Deskripsikan metode yang *established* secara singkat, sertakan referensinya
- ✓ Tuliskan semua parameter yang penting
- ✓ Tulis dalam *past tense*

Methods

BMG alloy production. A $Zr_{55}Al_{10}Ni_5Cu_{30}Pd$ BMG was produced by melting the pure elements (99.99%) under a purified argon atmosphere in button-shaped ingots of the desired composition. The BMG cylindrical rods with a diameter of 8 mm were prepared using tilt-casting into copper molds. Disk shaped preforms for the HPT process were cut into 1.5 mm thickness from the cast rods and then polished to remove possible microstructural changes and surface defects during the cutting.

HPT process. In the compression stage, the speed of the lower anvil was $0.1 \text{ mm} \cdot \text{s}^{-1}$ until a pressure of 5 GPa was developed on the workpiece. In the torsional stage, the lower anvil was rotated at $0.1 \text{ rad} \cdot \text{s}^{-1}$.

Mechanical testing. Vickers microhardness was estimated in the centerline of the cross-section of the specimen along the radial direction on a radial surface using a Future-Tech FM-700 tester. The applied load and dwell time were 300 g and 10 sec, respectively. For tensile testing, one dog bone type specimen was cut from the BMG disk along a radial direction using a wire cutting machine. A gauge length was 1.25 mm and width was 1.0 mm. The thicknesses of tensile specimens were made to be 0.7 mm for all the conditions. Also, the surfaces of the tensile specimens were fine polished using 1 μm diamond powders and electro-etching to remove surface defects. The tensile tests were performed at room temperature with an initial strain rate of $1.0 \times 10^{-4} \text{ s}^{-1}$. During the tests, precise strains were measured using the vision strain gauge system (ARAMIS 5M, GOM mbH, Germany) which detects the local 3D coordinates of the full-scale deforming object surface on the basis of digital image processing (DIC)^{2,47}, delivering also the 3D displacement and strain. More than three tensile tests for each condition were conducted in order to obtain reliable tensile properties. The average speckle size and spacing were both approximately 35 μm , and the facet size (the size of a calculate unit) was 92 μm .

Joo, S.H. *et al.*, Sci. Rep. 5, 9660 (2015)

Gambar 3. Penyajian Materi Penulisan Artikel Ilmiah untuk Publikasi pada Jurnal Ilmiah

Setelah penyajian materi telah dilakukan, maka kegiatan berikutnya adalah melakukan pengumpulan umpan balik dari peserta tentang keefektifan workshop daring dan kebermanfaatan materi yang disampaikan melalui survei online. Survei online telah diisi oleh 163 peserta. Dalam rangka evaluasi dan pengumpulan umpan balik, kami menyebarkan survei online kepada peserta workshop. Hasil survei menunjukkan bahwa sebagian besar peserta (83%) merasa bahwa workshop ini sangat bermanfaat dalam meningkatkan pemahaman mereka tentang penggunaan Zotero dalam penulisan karya tulis ilmiah. Selain itu, sekitar 87% peserta merasa lebih percaya diri dalam mengelola referensi dan menghasilkan daftar pustaka yang terstruktur dengan menggunakan Zotero setelah mengikuti workshop ini. Mayoritas peserta juga menyatakan bahwa materi yang disampaikan dalam workshop sangat relevan dengan kebutuhan mereka sebagai mahasiswa. Respons positif juga diberikan terhadap metode pengajaran yang digunakan, seperti demonstrasi langsung dan interaksi interaktif.

Namun, beberapa peserta juga memberikan umpan balik yang mengidentifikasi beberapa kelemahan dari workshop online ini. Beberapa peserta menyatakan bahwa terkadang terdapat kesulitan teknis yang mengganggu pengalaman mereka selama workshop, seperti masalah koneksi internet yang tidak stabil atau audio yang tidak jelas. Selain itu, beberapa peserta juga mengungkapkan bahwa interaksi langsung antara peserta dan instruktur terasa kurang dalam format daring ini, sehingga mengurangi rasa keterlibatan dan kesempatan untuk bertanya langsung. Beberapa peserta juga menginginkan lebih banyak latihan praktis secara langsung dengan bimbingan langsung dari instruktur. Umpan balik ini memberikan wawasan berharga bagi kami untuk terus meningkatkan dan menyesuaikan metode workshop online kami agar dapat mengatasi kendala teknis dan lebih memperkuat interaksi peserta-instruktur dalam format yang terbatas oleh platform virtual.

4. KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil survei dan umpan balik peserta, workshop Zotero daring melalui platform Zoom memberikan manfaat signifikan dalam meningkatkan pemahaman tentang penggunaan Zotero dan keterampilan dalam mengelola referensi. Meskipun demikian, beberapa peserta mengalami kendala teknis dan terbatasnya interaksi langsung dengan instruktur. Untuk meningkatkan workshop ini, disarankan memperbaiki infrastruktur teknis, meningkatkan interaksi peserta-instruktur, dan menyediakan lebih banyak latihan praktis. Selain itu, penggunaan platform lain seperti Discord, yang memiliki fitur sharescreen parallel dari berbagai user, juga dapat dipertimbangkan sebagai alternatif untuk mendukung interaksi yang lebih lancar dan nyaman antara peserta dan

instruktur. Dengan implementasi saran-saran ini, workshop ini dapat memberikan pengalaman pembelajaran yang lebih baik di masa mendatang dan membantu peserta memperoleh keterampilan penulisan ilmiah yang diperlukan.

5. UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih disampaikan kepada Tim Pengecekan Plagiarisme JTIK FT UNM atas arahan dan pembinaanya selama proses kegiatan Pengabdian Masyarakat berlangsung. Demikian pula kami ucapkan kepada rekan-rekan dosen Fakultas Teknik UNM yang telah bersedia mengatur seluruh rangkaian acara dalam kegiatan workshop ini serta membantu promosi kegiatan ini ke pada mahasiswa FT UNM sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan baik dan lancar.

REFERENSI

Akbar, R. (2020). The Impact of Zotero in Improving Academic Writing Skills of Indonesian College Students. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 54(1), 25-38.

Lee, J., & Chen, D. (2017). Exploring the Impact of a Reference Management Software (Zotero) Workshop on Graduate Students' Information Literacy. *Journal of Academic Librarianship*, 43(6), 515-523.

Pennington, K., & McNally, M. (2019). Zotero for Managing Research. *Medical Reference Services Quarterly*, 38(1), 94-103.

Ridings, D. (2018). RefWorks and Zotero: Bibliographic Software Comparison. *Medical Reference Services Quarterly*, 37(1), 81-89.

Suryanto, E. (2021). Exploring the Use of Zotero as a Reference Management Tool for Academic Writing: A Case Study in a Higher Education Institution. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)*, 16(7), 226-235.

Wu, D. (2019). A Study of College Students' Use of Zotero for Bibliographic Management. *Journal of Electronic Resources Librarianship*, 31(1), 16-28.

Fadillah, A. (2019). Peningkatan Kualitas Penulisan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa melalui Workshop Zotero. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(2), 145-154.

Handayani, T., & Widiyanto, A. (2020). Pembelajaran Penulisan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa menggunakan Aplikasi Zotero. *Jurnal Teknologi dan Sistem Komputer*, 8(1), 55-63.

Hidayatullah, A., & Hidayat, N. (2018). Penggunaan Aplikasi Zotero dalam Penulisan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 7(2), 107-115.

Kurniawan, F., & Syafitri, E. (2020). Workshop Online: Solusi Pelaksanaan Workshop dalam Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 26(2), 181-186.

Prastowo, A. (2017). *Workshop Penulisan Artikel Ilmiah*. Yogyakarta: DIVA Press.

Setiawan, A. (2019). *Manajemen Referensi dengan Zotero: Panduan Lengkap Penulisan Karya Ilmiah*. Yogyakarta: Gava Media.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Supriyanto, A., & Fauziyah, I. (2020). Peningkatan Keterampilan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa melalui Pelatihan Zotero. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 3(1), 85-92.

Yusuf, Y. Q. (2019). *Penulisan Ilmiah: Panduan Lengkap Bagi Mahasiswa*. Bandung: CV. Pustaka Setia.

Zotero. (n.d.). *Zotero: Your Personal Research Assistant*. Retrieved from <https://www.zotero.org/> diakses pada 12 Mei 2023 13.33